

目 录

中共曲阜师范大学委员会 曲阜师范大学关于印发

《“十三五”事业规划（2016-2020）》的通知	1
曲阜师范大学“十三五”事业发展规划.....	2
曲阜师范大学“十三五”教育教学发展规划.....	22
曲阜师范大学“十三五”学科建设与科学研究发展规划.....	28
曲阜师范大学“十三五”人才队伍建设发展规划.....	38
曲阜师范大学“十三五”大学文化建设发展规划.....	46
曲阜师范大学“十三五”开放办学发展规划.....	52
曲阜师范大学“十三五”校园建设与后勤服务保障发展规划.....	66

中共曲阜师范大学委员会 曲阜师范大学 文件

曲师大委字〔2016〕30号

中共曲阜师范大学委员会 曲阜师范大学 关于印发《“十三五”事业发展规划 (2016-2020年)》的通知

各党委（党总支），各学院（部），各部门、各单位：

《曲阜师范大学“十三五”事业发展规划（2016-2020年）》已经学校十届二次教代会审议、党委常委会审定通过，现予印发，请认真贯彻落实。

中共曲阜师范大学委员会

曲阜师范大学

2016年11月30日

曲阜师范大学“十三五”事业发展规划

“十三五”时期是国家深化改革、全面建成小康社会的决胜期，也是学校内涵提升、创建高水平有特色综合性大学的攻坚期。为贯彻落实党的十八大和习近平总书记系列重要讲话精神，推动学校科学发展、跨越发展，根据国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》、山东省《关于推进高等教育综合改革的意见》等文件精神，结合我校实际，制定本规划。

第一篇 序 言

一、“十二五”时期的主要成就

“十二五”时期是学校全面推进战略转型、内涵发展和质量提升的五年。五年来，全校上下深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，认真落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2010—2020年）要求，坚持发展第一要务，深化改革，创新驱动，大力实施以提升质量为核心的发展战略，顺利完成了“十二五”规划确定的主要任务，学校朝着建设高水平有特色综合性大学战略目标迈出了重要步伐。

——人才培养质量持续提升。学分制改革扎实推进，人才培养结构进一步优化，人才培养模式不断创新，专业建设成效显著，学生创新精神和实践能力进一步增强，在国家级本科专业综合改革试点专业等本科教学质量工程项目上有了新突破，连续两年在山东省师范生教学技能大赛中获得一等奖数量列全省首位，在“挑战杯”等大学生科技创新创业重要赛事及各类专业竞赛中获奖数量不断攀升。学生教育管理水平不断提高，在山东省辅导员职业技能大赛中多次获奖。学校顺利通过教育部本科教学工作审核评估。

——学科优势进一步凸显。博士后科研流动站、博士学位授权一级学科、硕士学位授权一级学科以及硕士专业学位授权点等学科平台建设成效显著。在第三轮教育部学位中心组织的全国学科评估中，数学一级学科全国排名第28位，统计学科全省排名第1位。“工程学”进入2015年底ESI排名全球前1%。建有省级重点学科18个、其中特色学科7个，在省属高校中位居前列。

——学术创新能力明显增强。深化科研管理体制改革的，搭建了中国教育大数据研究院、山东省协同创新中心、山东省重点实验室、山东省高校人文社科重点研究基地等高水平科研平台，高校人文社科奖、全国教育科学研究优秀成果奖、省社科奖的获奖数量取得新增长，在国家自然科学奖、山东省自然科学以及国家社科基金重大招标课题上实现重大突破，“948”等国家级科研项目数量明显增多，纵向科研经费总数较“十一五”时期翻了一番，被SCI、EI、SSCI和CSSCI等收录的学术论文、出版学术专著的数量和质量均有新提升。

——人才队伍建设成效显著。坚持把人才队伍建设摆在突出位置，加强高层次人才引进和培养，新增“百千万人才工程”国家级人选2人、“国家杰出青年科学基金”获得者1人、“国家有突出贡献的中青年专家”1人、国家级教学名师1人、“山东省有突出贡献的中青年专家”7人、“泰山学者”特聘专家（教授）5人、山东省教学名师10人。创新人才管理机制，出台了一系列支持青年教师成长发展的政策制度，建立了以岗位管理为核心的人员聘用制度，健全了教师职称分类评审制度，人才队伍的学历、职称和年龄结构不断优化，整体水平不断提高。

——开放办学步伐不断加大。构建了“大外事”工作领导与管理体系，与海外高校交流合作的广度和深度进一步拓展，孔子学院建设卓有成效，教师的国际化视野和国际化水平有了新提升。协同创新的意识和能力不断增强，积极融入区域经济社会发展，与地方企事业单位及一批国际知名企业建立合作关系，服务地方课题增幅明显，服务经济社会的能力进一步提升。

——办学条件进一步优化。加大基础设施建设力度，仪器、设备、图书等资源条件进一步改善，新增教学建筑面积1.56万平方米，建设教职工住房501套，教职工人居环境明显改善，办学空间拓展取得了实质性进展，平安校园建设取得良好成效，后勤服务保障能力不断增强，学校筹资能力进一步提升，教职工薪酬待遇明显提高。

——依法治校取得重大进展。现代大学制度建设深入推进，大学章程通过审核颁布实施，坚持和完善党委领导下的校长负责制，内部治理结构进一步完善，学术权力进一步彰显，民主管理水平稳步提升。

——党建和思想政治工作开创新局面。落实全面从严治党主体责任，扎实开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育活动，党风廉政建设进一步加强，干部作风明显改进，学校发展的向心力和凝聚力不断增强。成功举办了60周年校庆系列活动，曲园精神进一步彰显。

经过“十二五”的建设发展，学校综合实力和核心竞争力大幅提升，办学特色进一步彰显，社会影响力和美誉度不断提高，为“十三五”事业发展奠定了坚实的基础。

二、“十三五”时期的机遇和挑战

“十三五”时期是我校建设孔子家乡百年学府，向高水平大学跨越攀升的重要战略机遇期。从世界范围看，经济全球化深入发展，新一轮科技革命方兴未艾，高等教育理念和模式不断变革，国际交流合作与交流日益频繁，优质高等教育资源的全球性竞争更加激烈。从国家层面看，经济发展进入新常态，党和国家全面推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，大力实施“一带一路”“大众创业、万众创新”“互联网+”等一系列重大发展战略，将提升国家文化软实力提高到前所未有的高度，这些都为我校服务国家战略、对接经济社会主战场提供了广阔空间；国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》以及山东省《关于推进高等教育综合改革的意见》的实施，一批支持一流大学、一流学科、一流人才建设重大举措的推出，为大学深化改革、转型发展提供了新动能。从区域发展来看，山东省加快实现由“山东制造”向“山东创造”

战略性转变，济宁聚力建设信息“硅谷”，日照加快发展海洋经济，曲阜优秀传统文化传承发展示范区上升为国家战略，为我校事业新跨越创造了良好的机遇和环境。

与此同时，学校未来发展仍面临诸多困难和挑战。从外部看，国家继续实施高等教育的非均衡发展战略，优质资源越来越向高水平大学集中，我校在非中心城市办学，在资源竞争中处于不利地位，学校面临的压力空前巨大。从自身看，学校综合实力与核心竞争力还不够强，办学特色还不够鲜明，大学精神还有待进一步凝练和弘扬；高层次领军人才和科研创新团队缺乏，师资队伍的国际水平较低；学科间发展不平衡，传统优势学科距离国内先进、省内一流水平仍有差距，应用性和高新技术学科培育缓慢，高层次学科平台较少；创新性人才培养力度不够，人才培养模式改革有待深化；承担国家重大科研项目、回应国家重大关切、解决国家和区域重大问题的能力还不强，重大标志性教学、科研成果和获奖数量偏少；服务社会能力有待提高；体制机制不够完善，在资源配置、绩效评价、人员激励等环节的制度性障碍亟待破解。办学空间、办学条件严重不足，办学资源分散，广大师生员工工作、学习、生活的条件亟待进一步改善等等。

未来五年是学校发展史上至关重要的五年，需要我们进一步解放思想、坚定信念、鼓足干劲，抢抓重大发展机遇，积极应对困难挑战，推动人才培养、学科建设、科学研究、队伍建设、开放办学、文化立校、制度创新、条件保障、党建创新等全面提升，推进学校事业迈上新台阶。

第二篇 指导思想和战略目标

一、指导思想和总体要求

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，认真落实党的十八大和习近平总书记系列重要讲话精神，以创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念为引领，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握立德树人这一根本任务，紧紧围绕提高人才培养质量这一主线，以教育教学为中心，以人才队伍为支撑，以学科建设为引领，以改革创新为动力，以大学文化为基石，解放思想、革故鼎新、追求卓越，努力开创学校事业发展新境界，为建设高水平有特色综合性大学奠定坚实基础。

（二）总体要求

——必须坚守大学的精神和灵魂，承担起创新知识和文明教化的使命，守护住大学的传统和价值，遵循学术逻辑和教育规律，坚持独立精神，保持战略定力。

——必须把以人为本作为一切工作的出发点和落脚点，着眼于学生的全面发展和教师的专业成长，最大限度地满足师生的自我提升、自我实现的需求。

——必须把提高质量作为学校改革与发展的生命线，紧紧围绕教育教学质量这个核心，更新理念，优化结构，完善制度，配置资源，努力培养一流人才、打造一流学科、提供一流社会服务。

——必须走特色发展之路，将建设“最有特色的大学”作为办学追求，围绕文化和学科两个特色增长极，打造独特的文化标签，形成突出文化优势，打造富有特色的学科体系，全面提升学校核心竞争力。

——必须把改革创新作为推动发展的根本动力，着力破除制约发展的体制机制障碍，深化关键领域、关键环节的改革，激发师生的创新创造活力，充分释放发展潜力，推动学校从资源驱动向创新驱动转变。

——必须坚持开放办学，全方位推进国际交流与合作，全面融入区域经济社会发展，多途径吸纳国内外优质教育资源，切实提高办学实力和社会影响力。

二、战略目标和主要指标

（一）战略目标

到 2020 年，教育教学改革取得显著成效，人才培养质量明显提高。力争 3 个学科进入 ESI 前 1%，若干学科进入国内前 30%，一批学科进入省内前 10%，学科的优势和特色进一步凸显。基础研究与应用研究协调发展，自主创新能力显著增强，在服务国家和区域战略中发挥更大作用。文化传承创新能力明显提升，为提升国家和区域文化软实力、引领社会文明进步做出更大贡献。人才队伍的规模稳步扩大，结构更趋优化，高层次人才加速聚集，优秀青年人才不断涌现。教育国际化水平大幅提升，开放办学格局进一步拓展。基本办学条件大幅改善，西校区主体建设基本完成，办学功能更加完善，教学仪器设备、图书、信息化校园建设水平全面提升，师生学习生活环境优良。学校内部治理结构科学优化，运行机制高效顺畅，依法治校得到全面贯彻落实，管理服务水平全面提升。通过 5 年的建设，将学校创建成为具有国际影响、国内先进、省内一流的高水平大学。

（二）主要指标

主要指标	二级指标	三级指标	2015 年	2020 年	单位
人才培养	学生规模	全日制本科生（年招生人数）	7800	8400	人
		全日制硕士研究生（年招生人数） 其中学术研究生和专业研究生比例	1348 2:1	2000 3:2	人 %
		博士研究生（年招生人数）	27	50 人	人
	专业建设	本科专业数量	85	65	个
		省级优势特色专业（群）	0	15	个
	实践教学	国家级实验教学示范中心	0	1	个
		国家级虚拟仿真实验教学中心	1	2	个
		省级开放式大型虚拟实验教学示范中心	0	2	个
学科建设	ESI 世界前 1% 学科		1	3	个
	博士一级学科		5	7	个
	硕士一级学科		22	25	个

主要指标	二级指标	三级指标	2015 年	2020 年	单位
学术 创新	科研平台	省部级自然科学研究平台	9	12	个
		省部级人文社科研究平台	6	10	个
	创新团队	省级高层次研究团队	2	5	个
	科研经费	五年纵横向科研经费总数	1.3	2	亿元
	发表论文	五年被 SCI、SSCI、CSSCI、EI(J) 收录论文数	2000	2500	篇
教师 队伍	教师规模	教职工数	2075	2900	人
		专任教师数量	1308	2000	人
		专任教师比例	63.0	70.0	%
	教师结构	具有博士学位教师比例	44.1	60.0	%
		具有高级职称教师比例	48.9	53.0	%
		国家和省部级人才称号的比例	4.0	6.5	%
		有海外学习经历和学习背景教师比例	12.6	25.0	%
国际 交流	外籍教师的数量		35	70	人
	来校留学生		83	400	人
	出国留学学生		80	800	人
保障 条件	5 年总收入		35	45	亿元
	年均社会捐助		200	1000	万元
	设备总值		2.91	3.5	亿元
	建设面积		46.6	84.5	万 m ²
	生均教学行政用房		10.82	≥ 14	m ²

第三篇 主要任务和战略举措

一、人才培养

坚持育人为本，强化教学中心地位，以经济社会发展需求为导向，遵循教育规律和人才成长规律，更新人才培养理念，创新人才培养模式，优化人才培养结构，强化人才培养特色，构建人格塑造、知识传授、能力培养三位一体的育人体系，培养具有高度社会责任感、较强创新创业能力、深厚传统文化底蕴与宽广国际视野的高素质人才。

（一）打造一流本科教育

提高本科生源质量。出台吸引优秀生源办法，加大招生宣传力度，广泛吸引优秀生源。积极应对高考招生制度改革，根据学校专业调整与建设情况，科学编制分省分专业招生计划，扩大省外招生覆盖面；全面推行大类招生，尊重学生个性发展，赋予学生更多专业选择权；“十三五”全日制本科生年招生人数保持在 8400 人左右。

强化专业内涵建设。构建以社会需求为导向的专业准入和退出机制，进一步优化结构，提升质量，将专业总数压缩到 65 个左右。重点支持优势特色专业建设，着力提升教育学、理学、文学、历史学、哲学、管理学等专业的办学层次，努力打造 15 个左右与山东省支柱产业、战略新兴产业

相衔接的山东省优势特色专业(群)。修订本科人才培养方案,更加突出学生创新创业能力的培养。

创新人才培养模式。积极探索人才培养的新模式、新途径,构建理论教学、实践教学和素质教育相结合的人才培养体系。支持鼓励应用型专业与行业、企业对接合作,构建产教融合的协同育人模式,提升应用型人才培养质量。加大实践教学投入,提高实践教学环节的学分比重。加强与国外大学联合培养,充分利用国际教育资源,培养具有国际视野的高素质人才。

加强课程体系建设。围绕人才培养目标,建立模块式课程体系,强化专业核心课程群和通识课程群建设,组建首席专家领衔的课程建设团队。打通各专业之间专业选修课自由选修的隔断,切实增加公共选修课的数量。鼓励教师开设公共选修课程,不断增加公共选修课数量。对接国家和行业标准,加强教师教育、商科、管科等课程的标准化建设。以马克思主义学院标准化建设为抓手,深化思政课教学改革,切实提高思政课的针对性和实效性。优化课程信息化环境,积极开展在线网络课程建设,分批建设30门左右的在线课程,建立集在线课程、微课和混合式课程于一体的开放式课程平台,构建新型课程优质资源库,扩大学生的课程选择空间。

改进课堂教学。鼓励教师探索课堂教学的新理念、新方法和新手段,积极运用翻转式、建构式、探究式、案例式等教学方式方法,提升课堂效果。有计划推进专业课小班化教学。探索制定课堂教学质量评估标准,提高课堂教学质量评估的科学化水平。加强重大教学成果和教改立项的培育和建设,力争新增省级教改项目40项左右,新增省级教学成果奖15项左右,获得国家级教学成果奖2项。

完善教学评价和激励机制。完善教学评价体系,建立同行评价、督导评价、学生评价多元综合的评价模式和质量发布制度。加强教学督导队伍建设,扩大教学督导覆盖面,完善实验课督导机制。完善健全教学奖励体系,加大教学奖励力度。建立教学绩效与薪酬发放挂钩的机制,将教师在教学获奖、教研立项、指导大学生创新创业等方面取得的代表性教学成果列入职称晋升、岗位聘用考核要求,充分调动广大教师投身教学的积极性。加强师德师风建设,建立健全师德考评制度,加大优秀师德典型宣传力度,形成良好的师德师风。

(二) 提升研究生培养质量

改革研究生招生选拔方式。健全完善推免研究生遴选制度,大力推进博士招生改革,实施博士招生的硕博连读制和申请-审核制,扩大博士生导师招生自主权。改进招生宣传,提高研究生生源质量。适度扩大研究生招生规模,力争“十三五”末研究生年招生2000人左右,学术型与专业型研究生的比例调整到3:2。

深化研究生培养机制改革。完善以提升创新能力为目标的学术学位研究生培养模式,进一步完善一级学科博士、硕士培养方案;创新以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式,进一步修订专业学位研究生培养方案。深入推进研究生教学改革,加强核心课程和案例库建设,力争建设6门省级核心课程和5个省级教学案例库。建立产学研有机融合的协同育人模式,建设6

个省级研究生教育联合培养基地。研究制定研究生教学质量评价体系。深入实施研究生教育创新计划，设立研究生科研创新基金、科学研究奖励基金和学术交流基金，全面提升学术水平和学位论文质量，力争在山东省优秀硕士、博士论文、研究生科技创新成果奖及专业学位研究生优秀实践成果奖的评选中走在全省前列。

加强研究生导师队伍建设。完善导师招生资格审核制度，深化导师评价、奖励及监督机制的改革，打造一支责任心强、业务精湛、治学严谨的导师队伍。加强专业学位导师队伍建设，严格选拔一批具有行业背景的高级技术人才担任校外导师。

（三）加强创新创业教育

统筹推进创新创业教育。设立创新创业教育学院，统一规划、协调推动创新创业教育。对接行业企业用人标准，开设创新创业教育必修课和选修课。制定完善以创新创业训练项目、“挑战杯”系列科技竞赛、社会实践、志愿服务、实习支教等为核心内容的创新创业实践学分认定办法。激励高年级本科生和研究生担任科研助手，参与科研项目。推动重点实验室和大型科研仪器设备向大学生开放。

推动创新创业平台建设。加强实验教学示范中心和实习实训基地建设，建设两校区共享的金工电子实验室，着力建设国家一流的集成开放式大型虚拟仿真实验中心。建设大学生创新创业园及创业孵化基地，培育建设省级创新创业示范中心。加强与校外创业孵化平台的交流与合作，为学生搭建多样性的创新创业平台。

健全创新创业指导体系。加强创新创业师资队伍建设，配强创新创业教育专兼职教师队伍，聘请社会创业成功人士担任学生创新创业导师。设立大学生科技创新培育和奖励专项资金，争取社会资源设立“大学生创业基金”。组织学生开展科技创新活动，参加各级各类科技创新竞赛，力争“十三五”期间学生获省部级以上创新创业奖项稳居省属高校前列。加强就业指导和服务，引导和支持学生到经济建设、科技教育、社会管理等重要行业和领域就业，推动实现更高质量的就业。

（四）着力培养卓越教师

依托山东省教师教育基地，争取教育学博士学位授权一级学科点和教育博士专业学位点的突破，建立“4+x”教师教育模式，逐步构建本科师范生、教育硕士、教育博士三级连贯的培养体系，着力打造教师教育培养品牌。整合校内外教师教育资源，建设一支由教育专家、中小学名师组成的高水平教师教育人才队伍。积极争取更多学科承担“国培”“省培”项目，承担国家级卓越教师培养计划重点改革项目。加强校内外师范生实践基地建设，完善实践教学体系，提高学生从师技能。积极参加免费师范生全科教师培养“千人计划”，优化培养方案，提高培养质量，为乡村学校输送优秀师资。

（五）创新继续教育

推动继续教育由学历教育为主向学历和非学历教育并重转型，建设一批继续教育品牌专业、优质网络课程、成人高等教育特色课程，革新继续教育人才培养模式，创建适应区域经济社会发展的多元化、服务型继续教育办学体系，力争到“十三五”末继续教育在籍学生达到 16000 人左右。

（六）提升大学生服务管理水平

牢固树立以学生为本的教育理念，以学生满意度为标准，优化学生发展服务体系。建设高水平辅导员队伍，力争专职辅导员不低于辅导员总数的 75%。设立研究生专职辅导员。推进辅导员队伍的专业化、职业化，大力提升辅导员的专业素养和专业技能。改革完善学生资助体系。加强大学生事务中心建设，扩大服务内容，提升信息化水平，充分发挥大学生事务中心在思想教育、学业指导、生活服务和文化建设等方面的功能。建立标准化大学生心理健康教育与咨询中心，发挥好艺术教育中心职能，提高学生综合素质。

专栏：重大工程和计划
<p>1. 本科教学改革工程：积极应对高考招生制度改革，调整优化专业结构，努力打造 15 个左右与山东省优势特色专业（群），构建校校、校企、校院（所）、校地合作的协同育人模式，完善课程体系建设，构建优质的新型课程资源库，推进专业课小班化教学，革新教学方式方法，完善教学评价与激励机制，促进本科教学质量不断提高。</p> <p>2. 卓越教师培养计划：以培养卓越教师和未来教育家为目标，争取教育学博士学位授权一级学科点和教育博士专业学位点的突破，构建本科师范生、教育硕士、教育博士三级连贯的培养体系，承担国家级卓越教师培养计划重点改革项目，抓好免费师范生的培养，打造教师教育培养品牌。</p> <p>3. 研究生教育质量提升计划：全面推进研究生培养机制改革，健全研究生教学质量评价体系，建立产学研有机融合的协同育人模式，建设研究生教育联合培养基地，创新研究生课程体系，全面提升研究生培养质量。</p>

二、学科建设

坚持学科建设的龙头地位，按照“整体规划、分层建设、重点支持、全面推进”的建设思路，创新学科建设体制机制，优化学科布局结构，促进学科交叉融合，以一流学科为牵引提升学科整体建设水平，形成多学科协调发展的格局。

（一）打造一流学科

ESI 学科建设：全力支持已经进入 ESI 前 1% 的“工程学”学科，全力培育接近 ESI 前 1% 的“数学”和“化学”学科，设立 ESI 学科研究中心，力争获得山东省“双一流计划”的支持。

高峰学科建设：遴选3个左右博士学位授权一级学科进行重点建设和培育，对已取得重大突破和进展的学科优先予以立项支持；对建设绩效明显的学科加大经费支持和项目激励力度。

高原学科建设：从现有的博士授权点、硕士学位授权一级学科中遴选10个左右的学科进行建设和培育，力争部分一级学科达到博士点水平，形成学科“高原”，作为“高峰”学科的支撑和后备。

（二）优化学科结构

以一级学科为基础，对分散在多学院建设的学科和拥有多学科门类的学院进行调整，理顺学科设置与学院设置的关系。瞄准国家和区域的重大需求，立足学科发展前沿，促进学科交叉融合，培育文化产业、环境测评、大数据等新的学科增长点，新建一批应用学科专业群，形成新的学科优势和特色。从现有省级重点学科中，遴选若干对经济社会发展支撑力强、辐射面广的学科进行重点培育，争取新增一级学科博士点2个、一级学科硕士点3个。

（三）建立学科动态评估机制

紧密结合国家和区域对各学科人才的需求程度，充分考虑不同类型、不同层次学科的特点，参照教育部一级学科评估体系，建立科学合理的学科绩效评价机制，实施学科动态管理。对建设不力、发展滞缓的学科取消其硕士点和博士点设置，相应增设符合学校学科布局要求、特色明显、发展潜力大的硕士点和博士点学科。依据科研经费总量、人才队伍水平、科研平台层次、学科贡献率、学位点规模等指标，优化完善研究生教育资源动态调整机制。

（四）创新学科组织管理模式

建立学术管理信息平台，组建跨学科的开放性研究机构，集合多学科合力，打造大学科平台，培育交叉型创新成果。探索实行项目负责制，加大优化整合力度，凝练研究方向，形成科研攻关合力。稳步推进学部制试点改革，在条件成熟情况下，探索建立人文、艺术、经济与管理等学部。加强学术委员会建设，充分发挥其在统筹协调学科建设中的职能。

专栏：重大工程和计划
4. 一流学科建设计划：推进学科分层建设，构建“ESI学科、高峰学科、高原学科”体系，在人才引培、职称评定、科研考核、资源配置等方面加大政策倾斜力度，实现3个学科进入并保持在ESI学科前1%；若干学科达到国内先进；一批学科达到省内一流，拉动学校学科建设水平跨越攀升。

三、科学研究

坚持以“质量、需求、协同、育人”为导向，以创新为核心，瞄准国家战略需求和学术前沿，面向区域经济社会发展，着力提高原始创新和成果转化能力、承接国家重大科研任务的能力、解

决关系国计民生和社会发展重大问题的能力，努力产出一批标志性科研成果，在科技创新领域拥有更大的话语权和影响力。

（一）巩固提升基础研究优势

依托文理基础学科传统优势，以国家重大基础研究计划和国家自然、社科基金为主导，以创新团队为支撑，支持高层次人才潜心开展基础型、前沿性、前瞻性研究，力争在自然科学和社会科学前沿领域有重大突破。“十三五”期间，争取获得国家基金重点及重大项目10项以上；在Science、Nature及相关学科Top期刊发表重要学术论文200余篇；出版高水平学术专著100余部；获得省部级一等奖以上科研奖励10余项。

（二）着力强化应用研究特色

聚焦区域经济社会发展的重大发展战略和重点领域，主动服务产业升级和企业技术创新，以重大现实问题为主攻方向，开展急需的应用研究和技术研发，突破一批关键技术，努力在环境治理、新能源、生物医药、装备制造、物联网等领域取得新进展，建设环境影响评价中心、物种鉴定中心、分析化学测试中心等一批富有特色的应用研究机构。“十三五”期间，承担横向经费比“十二五”显著增长，在国家和区域重大科技攻关项目上实现新突破。

（三）搭建高层次科研平台

对接国家和山东省重大战略和新兴产业、重点研发计划和科技项目，遵循“基础构建、资源嫁接、服务引导”的方针，全面推进协同创新，整合校内外优质学术资源，重点培育和建设一批重点实验室、研究中心、协同创新中心、人文社科基地、特色新型智库，把中国教育大数据研究院、食品安全治理研究中心等打造成国内有影响的高端智库，力争省部级自然科学研究平台达到12个，省部级人文社科平台达到10个。

（四）建设高水平科研创新团队

改革完善高水平创新团队建设政策，设立专项建设资金，探索建立稳定与流动相结合、引才与引智相结合的团队建设机制，吸引若干具有国内外领先水平的学科带头人和大批优秀科研人员的加入，重点培育10支左右由中青年学者为首席专家的高水平创新团队。“十三五”末，争取入选泰山学者优势特色学科人才团队支持计划和高校优势特色学科团队培育计划的数目达到5支，力争在国家级创新团队建设上实现重大突破。

（五）培育标志性科研成果

加强重大科研项目过程管理，建立联合攻关机制，主动对接国家和区域重大发展战略，统筹整合校内外学术资源，提升承揽国家重大项目的能力；实施重大项目预申报制，切实提高项目中率；改革科研奖励制度，推动科研经费由匹配奖励向直接奖励转变。调整优化核心期刊目录，加大对ESI高被引、高层次学术论文、省级一等奖以上科研成果的奖励力度。

（六）营造良好学术生态

完善科研评价机制，按照“分类指导、分层管理、提高质量”的原则，建立健全基于基础研究、应用研究、技术转移、成果转化等多元评价机制和管理机制，改革完善横向课题的考核评价办法；进一步健全完善各类研究基地、创新平台、科研团队的创新能力评价办法。鼓励支持各基层学术组织承办国际和国内高层次学术会议、论坛、研讨会及报告会。实施学术著作出版资助计划，资助出版一批由我校学者牵头的具有重要学术价值的著作。办好学报学刊，打造期刊的学术品牌。加强学术道德建设，完善对学术不端行为的查处机制。大力营造尊重差异、鼓励探索、兼容并包、宽容失败的学术氛围。

专栏：重大工程和计划

5. 高端学术平台建设计划：聚焦经济社会发展的重大理论和应用问题，加强学术组织建设，承接重大科研与服务项目，力争建成省部级自然科学研究平台 12 个、省部级人文社科平台达到 10 个；集聚高层次人才团队，打造 10 支左右高水平创新团队，争取入选泰山学者优势特色学科人才团队支持计划和高校优势特色学科团队培育计划的数目达到 5 支，力争实现国家级创新团队的重大突破。

6. 标志性科研成果培育计划：加强标志性成果的培育建设，力争在承担重大科研项目、获取重大奖项、发表高层次论文、出版高水平学术专著等方面实现重大突破。

四、队伍建设

贯彻“人才是第一资源”的思想，深化人事人才制度改革，坚持引进、提高、使用相结合的原则，不断扩大增量、优化存量、提升质量，形成优秀人才脱颖而出、人才活力竞相迸发的良好局面，建成一支能够支撑和引领学校发展的高水平人才队伍。

（一）延揽集聚高端人才

实施拔尖人才集聚计划，每年从海内外高水平大学、科研院所引进 140 名左右的优秀博士，“十三五”末教职工总数达到 2900 人，专任教师达到 2000 人左右。围绕“双一流”建设，多方延揽海内外高层次、高水平学科（术）带头人，争取整体引进高层次人才团队 1-2 个。加大领军人才引进力度，力争引进千人计划、长江学者等国家级人才 3-5 人。

（二）加大青年学术骨干培养和支持力度

提升青年教师的学术水平，选拔一批基础好、潜力大、富有创新能力的青年学术骨干给予重点支持。选送优秀中青年学术骨干赴国内外著名高校或研究机构进行访学研修，建立青年教师海外研修经历与专业技术职务晋升挂钩机制。加大教学名师培育力度，遴选部分教师进行重点培育，

力争更多教师获得省级教学名师称号，新增国家级教学名师2人。加强应用型专业与行业企业的人才交流，聘用一批企业高层次人才和基础教育名师充实师资队伍，打造一支与应用型人才培养相适应的双师型队伍。

（三）优化人才队伍结构

专任教师占全体教职工人数的比例达到70.0%。专任教师中拥有博士学位的教师提高到60%，拥有高级职称的比例达到53.0%，拥有国家和省部级人才称号的比例达到6.5%，拥有海外学习经历的专职教师达到25%。

（四）打造专业化管理队伍

加强管理人才队伍建设，推进管理队伍的专业化、职业化，按照上级部署推进实施教育职员制，构建入职培训、日常培训、专题培训相结合的多层次、多形式、全方位的教育培训体系。继续选派优秀管理干部到国内高水平大学挂职锻炼，推进干部的轮岗交流和多岗锻炼，拓宽管理干部成长发展空间，建设一支结构合理、充满活力、素质优良的党政管理队伍。

（五）加强教学辅助人才队伍建设

构建完善适合专业性、技术岗位特点的职业发展体系，培养形成一支创新务实、规模相对稳定的支撑队伍。探索实验技术人员聘用新机制，解决实验技术人员的短缺问题，在职称、待遇等方面采取更加有力的措施，激发实验技术人员长期从事实验技术工作的积极性。加强图书信息和财会基建、后勤保卫等各类技能型人才的统筹建设，围绕一流大学建设目标，全面提升服务技能与水平。

（六）完善人才的选拔、聘用和评价机制

建立与学科特点、岗位性质相适应的多元化人才引进机制，探索采用高级人才委托招聘等延揽方式，实行人才柔性引进机制，对旗帜性领军人才采取一人一议的方式引进。建立实施高端人才年薪制。进一步完善专业技术职务评聘办法，改革岗位设置与聘用管理，推动建立“能上能下、能进能出、能高能低”的人才动态管理机制。进一步规范名誉教授、讲座教授、兼职教授、兼课教师、外籍教师等各类外聘教师的聘用管理，切实发挥外聘教师的作用。针对专业技术人员、党政管理人员、支撑服务人员分门别类建立多元化的考核评价体系。构建以业绩贡献和能力水平为导向，以目标管理和目标考核为重点的绩效薪酬体系，使各类人才的薪酬水平与岗位职责、工作业绩和贡献大小相匹配。

（七）健全人才服务体系

强化职能部门服务人才意识，畅通人才引进的“绿色通道”，提供“一站式”服务。完善教师教学发展中心的功能，充分发挥学科带头人、名师和资深教授对青年教师的传、帮、带作用。完善学校领导联系专家制度。组建高层次人才青年教师助手队伍。进一步落实好“学术休假”制度。

专栏：重大工程和计划

7. 拔尖人才集聚计划：以重大科研项目为引领，以高层科研平台为载体，加大高层次人才引进培养力度，专任教师中拥有国家和省部级人才称号比例达到 6.5%，发挥拔尖人才的旗帜效应，带动教师队伍整体素质提升。

8. 青年学术骨干支持计划：以深入实施青年学者出国访学研修、国内高水平大学进修项目为抓手，选拔一批学术基础扎实、具有突出创新能力的青年学术骨干进行重点扶持和培育，使其成为学校人才队伍的中坚力量。

9. 教学名师培育计划：遴选一批学术实力强、富有教学创新精神的优秀教师进行重点培养，鼓励教师创新教学方法、承担教学项目、多出教研成果，争取新增山东省教学名师若干名，国家级教学名师 2 人。

五、开放办学

坚持“开放办学”，主动融入世界高等教育体系、全面对接区域经济社会发展需求，构建一体化、交互式的开放办学格局，努力在推动社会发展进步、参与国际竞争合作中抢抓机遇、整合资源，切实提升开放办学水平。

（一）提高人才培养的国际化水平

积极推进人才培养的国际化，探索建立本科生的“3+1”、“2+2”、本硕连读的“3+1+1”、研究生的“1+1+1”等联合培养模式。着力推动双语课培育建设，培养一批高水平的双语教学师资，“十三五”末建成 50 门双语课程。完善在校生出国留学和学生互换机制的配套政策，设立“对外交流”奖学金，选派优秀学生赴国（境）外知名大学和科研机构学习或短期交流，“十三五”期间各类出国学生数量超过 800 人。在稳定语言类外籍教师规模的基础上，鼓励支持部分学科引进专业课外教，“十三五”末外籍教师数量达到 70 人。

（二）大力发展留学生教育

充分挖掘和发挥两校区地理和文化资源优势，加大宣传力度，争取国家和山东省政策支持，完善奖励机制，设立校长奖学金，着力提升对留学生的吸引力，进一步拓宽留学生生源地。改革完善留学生招收、教学和管理体制机制，创新人才培养模式，完善培养方案，大力提升留学生培养质量。争取“十三五”末留学生人数达到 400 人，学历生达到 20%。

（三）充分利用海外优质教育资源

扩大中外合作办学，积极引进海外优质教育资源，与海外高校积极开展人才培养、学术研究、文化交流方面的实质性合作。探索建立中外合作办学专业 2 个，争取在国际化特色专业建设上实现突破。建立海外客座教授制度，聘请海外知名专家、学者来校开展学术讲座、专题讲学、合作

研究。资助优秀学术骨干和优秀博士赴海外参加高水平国际学术会议。设立国际学术会议专项资金，支持鼓励承办高水平国际学术会议，不断扩大学校的国际学术影响力。

（四）提高服务社会能力

主动融入“一带一路”和“蓝黄”国家战略，全面对接山东省西部经济隆起带发展战略，在人才培养、专业建设、科学研究等方面找准结合点和创新点，切实提升服务经济社会发展的能力。深入推进校地合作，与地方政府共建发展研究机构。成立曲阜师范大学政产学研联盟。积极开拓校友资源，成立校友企业家联盟、校友基础教育家联盟、艺术家联盟，搭建学校与校友之间合作交流平台，服务地方经济文化发展。探索在省会城市和发达城市设立研究机构，扩大学校服务辐射面。加强技术转移中心建设，建立科技信息发布平台，完善技术发明、成果转让的制度体系，加强对知识产权的保护，不断提升专利成果转化的数量和质量。

（五）塑造良好外部形象

进一步完善与各级各类媒体的常态化沟通交流机制，加大投入，建立与媒体的良性互动关系。坚持传统媒体和新兴媒体优势互补、融合发展，理顺工作机制，成立新媒体中心，加快推进微博、微信等新媒体建设，构建线上线下相结合立体化的宣传新格局。加强校园网建设与管理，推进学校主页英文版建设，着力打造向外界展示发展成就和办学特色的重要平台和窗口。

专栏：重大工程和计划
10. 国际化办学提升计划：全方位推进人才培养、学术研究、队伍建设、管理创新、资源整合等领域的国际化进程，力争在中外合作办学项目、留学生规模、具有海外学习背景的人才比例、双语课程、外籍教师人数等核心指标上有重大突破，国际化水平大幅提升。

六、特色发展

坚持走儒家文化特色之路，实施“文化立校”战略，立足设学孔子故里的人文地理优势，着力做好孔子与儒家思想这篇文章，形成具有独特文化标签的大学文化系统。将儒家文化融入人才培养、学科建设、科学研究、对外交流等全过程，以传统文化研究带动哲学社会科学学科快速发展，打造传承创新中华优秀传统文化的学术重镇，建设最富文化特色的大学。

（一）建设富有特色的大学文化

深入挖掘曲园精神，进一步凝聚形成具有时代气息和学校特色的校风、学风、教风。依托孔子故里的地缘优势，继承教师教育优良传统，建设中国教师博物馆。强化大学文化的育人功能，精心设计一批内涵丰富、格调高雅、富有特色的校园文化活动，充分发挥学生社团在校园文化建设中的积极作用，倾力打造 1-2 个在全国有一定影响力的校园品牌活动。进一步推广和应用学校

形象识别系统，积极打造学校形象名片。以校园西区建设为契机，优化两校区空间环境，建设富有中国文化特色的校园。

（二）打造“儒学+”育人特色

实现儒家文化与学校德育的有机融合，筑牢社会主义核心价值体系的传统文化根基，打造学校德育工作特色品牌。以教育部设立国学本科专业为契机，增设儒学及传统文化相关专业。打造独具特色的以儒学为核心内容的大学通识教育课程，建设好儒学校本课程模块。设立儒学及传统文化教改立项；实施儒学精品教材研发计划，出版精品儒学系列教材。加强涉外专业教师培养，开发建设一批新的双语课程，培养既具有深厚传统文化基础又能通晓语言、适应中华文化“走出去”战略的新型人才和师资，着力塑造学生特色鲜明的精神气质和文化品格，提升人才培养的核心竞争力。

（三）建设儒学学术特区

依托中国史博士学位授权一级学科孔子儒学研究方向，统筹整合孔子文化强省战略协同创新中心、孔子文化研究院、国学院等儒学学术力量，建立儒学学术特区。延揽培养一批儒学高端人才，设立一批儒学研究的种子课题，引导鼓励人文社科研究人员将研究方向靠拢到儒学领域上来，遴选质量高、前景好的项目给予重点培育，全力冲击国家、省部级重点重大课题，培育产出具有国际话语权的儒学高端成果，打造哲学社会科学的拳头学科。联合孔子研究院、孟子研究院、尼山圣源书院组建儒学协同创新联盟，构建儒学发展共同体。统筹整合文化产业管理、艺术设计、数字媒体技术、书法、音乐等学科专业创意研究力量，协同曲阜优秀传统文化传承发展示范区，成立孔子文化产业研究中心，力争推出一批有影响力的儒学普及作品，在文化产业链占据重要位置。

（四）加强儒学对外交流

办好“孔子大讲堂”，定期邀请国内外儒学大家来校讲学交流，打造儒学高端论坛品牌。积极承办（举办）高水平的儒学国际和国内学术会议。加强与中宣部、文化部、国家汉办、山东省文化厅、济宁市政府等相关部门机构的紧密联系，争取成为儒学学术支撑基地和儒学特色文化智库。整合国学和外语学科资源，建立中华文化走出去研究中心，翻译一批儒学经典和普及读物，为中华文化走向海外做出贡献。深入推进孔子学院的建设与发展，不断提升办学水平和教育质量，打造孔子学院办学品牌。

专栏：重大工程和计划
11. 儒学学术特区建设计划：统筹整合儒学学术力量，延揽培养一批儒学高端人才，凝练儒学研究特色，打造哲学社会科学的拳头学科，产出一批拥有国际话语权的儒学高端成果，一批有影响力的儒学普及作品，占领儒学学术研究制高点。

七、现代大学制度建设

以贯彻落实大学章程为抓手，着力完善内部治理结构，构建顺应时代发展需要、适应高等教育发展规律、符合学校发展实际的现代大学制度，进一步提升学校管理的科学化、现代化水平。

（一）全面贯彻落实大学章程

采取多种形式广泛宣传学校章程，大力营造依法治校的良好氛围。以章程为准则，全面梳理学校各项规章制度，做好规章制度的废改立工作，形成以章程为核心的层次清晰、内容规范的制度体系。强化制度执行，落实责任制和监督检查机制，维护规章制度的稳定性和权威性。

（二）优化完善内部治理结构

坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，不断完善学校的领导体制和工作机制。构建以学术委员会为最高学术权力机构的学术组织体系，充分发挥教授、一线教师在学术事务和人才培养中的主导作用。不断深化和创新民主管理。加强教职工代表大会制度建设和学生代表大会制度建设，发挥民主党派、无党派人士的作用。深入推进党务、校务和信息公开。健全社会参与办学机制。建立举办者和办学利益相关者代表参加的学校理事会，提升学校战略决策水平，构建社会支持、社会监督学校发展的长效机制。

（三）推进学校管理体制机制改革

革新管理理念和管理方法，改革管理服务机制，提升精细化服务管理水平，推动实现机关职能由管理型向服务型转变，打造务实、高效的服务型机关。进一步调整优化组织机构，理清部门职责和权限，科学设岗定编。探索实施大部制改革，破解部门间既职能交叉又各自为政，既重复配置资源又难以形成合力的难题，形成运转协调、管理高效、资源集约的行政管理体制。深入推进学校行政权力下放、管理重心下移，探索学校对学院的权利清单管理模式，建立新型校院管理模式，充分调动学院的积极性。

不断优化两校区管理体制，进一步完善条块结合的管理模式，充分发挥日照校区管委会职能，建立学校主要领导、管理部门主要负责人两校区工作的长效机制。优化校区功能定位，推动实现两校区协调发展。

在完善教学、学科、科研、人才等评价机制的基础上，健全完善符合学院、职能部门、附属单位不同工作特点的考核评价体系，丰富创新指标内容，科学设定指标权重，探索引入第三方评价，促使评价结果更加客观、公正，建立评价结果与资源配置的挂钩机制。

专栏：重大工程和计划

12. 校院二级管理创新工程：全面推进校院二级管理体制变革，推动管理权力下放、管理重心下移，厘清学校和学院的权责利关系，构建新型校院管理模式，推动学院成为真正的办学主体。

八、服务支撑

坚持以人为本，紧紧围绕发展需求和师生切身利益，多方开拓办学资源，加快推进校园建设，大力改善办学条件，提高后勤服务保障水平，打造平安、美丽、智慧、和谐曲园，不断提升全校师生的归属感、凝聚力和幸福指数。

（一）提升经费保障支撑能力

增强经营大学的意识，做好开源节流，形成办学资源和办学资金的长效增长机制。努力拓宽学校自筹经费的渠道，用活用好政策，积极争取中央和地方的各种财政拨款和补助（贴）；健全校友工作机制，鼓励校友为学校事业发展贡献才智和力量；改选孔子教育基金会，激发基金会活力，建立开放、灵活的融资平台，集聚更多的社会资金。提升资产管理水平，激活无形资产，盘活有形资产，提高资产使用效率。以政府设立高校总会计师制度为契机，建立科学化、精细化预算管理机制，实现经费支出与学校发展规划、党政工作要点及学校重大工程项目的衔接与匹配，规范和引导资金合理使用；实行经济目标责任制，提高继续教育、资产运营等单位的创收能力；加强对学校资金的审计监督，重点强化专项资金、科研经费以及领导干部的经济责任审计，建立健全注重效益、节约资源的财务运行机制。

（二）建立新型后勤服务保障体系

深化后勤服务改革，探索实施基本保障性和非营利性服务项目相互分离、分类管理的体制，提供专业化、标准化、集约化后勤服务，全面提升后勤服务保障能力和水平。加强安全保卫制度建设，健全完善突发应急机制，提升人员队伍素质，创建平安校园。大力推进学生宿舍管理体制改革的，积极协调地方政府，通过租赁、购买等方式，掌握学生公寓的使用权和管理权；升级改造学生公寓内部设施，规划建设 15 万平方米的学生宿舍，建设高品位宿舍文化，为学生安居乐学创造条件。

（三）加强校园基本建设

加强校园建设规划，科学统筹两校区规划布局。按照“当代精品、未来遗产、百年学府、儒雅校园”的总体定位，建设具有中国风格、现代功能、绿色生态的校园西区。进一步完善日照校区的办学功能，建设日照校区实验教学楼、综合服务体（含学生食堂）、体育馆，满足日照校区师生教学、办公、生活的基本需求。科学规划设计一批体现大学精神、富有文化特色的文化景观，努力形成两校区有机统一的文化风貌。

（四）优化办学条件

以“共享、整合、开放”为重点加强教学资源的统筹管理，合理配置教室、实验室等教学资源，推进专管共用，提升使用效率。以“适度集中、便于服务、促进协作”为导向，进一步优化办公用房布局。加强教学基础设施建设，促进教学仪器设备的更新换代，做好维护管理。加快仪器设备共享网络平台建设，推进实验室管理和教学过程的信息化管理。建设新图书馆，加强两校区图

书馆的一体化建设，推动图书馆数字化、网络化、智能化建设。健全档案管理制度，推进管理数字化，不断提升档案管理和服务水平。与北京师范大学合作办好北师大出版社华东分社，打造一个富有特色和影响力的出版平台，为教师的学术发展提供条件。

（五）加强校园信息化建设

推动实施信息化战略，建设“智慧曲园”。成立信息化建设与管理办公室，加强信息化队伍建设，创新完善信息化管理机制，提升全校师生信息化应用水平。启动全校统一的信息化标准体系建设，逐步完成教学区和生活区的光网改造，实现 WiFi 全覆盖。完成校园“一卡通”升级建设。建设学校数据中心，加强移动互联网平台下的校内各应用系统平台整合建设，实现师生数据一体化系统建设，做到人事、教务、研究生、财务、资产、医疗、后勤、网络一体化的校园信息化生态体系建设，为师生提供高效、便捷、优质服务；建设新一代协同办公服务系统，搭建集校务公开、服务检索、服务办理、互动交流等功能于一体的综合性网上办公平台及事务大厅，提升工作效率和管理效能。发挥中国教育大数据研究院的优势，建设教育大数据应用创新平台，为学校决策、教育教学和科研创新提供服务。

（六）大力改善民生

实施“教师优居”计划，千方百计改善教师住房条件，优化美化居住环境，竭尽所能满足高层次人才住房需求，不断提升住房对于集聚、稳定人才的吸引力。完成医疗体制改革。多措并举解决好日照校区教职工子女入学、入托问题。探索中小学集团化管理模式，努力提高附属中小学校和幼儿园的教学质量。稳步提升教职工福利待遇，确保工资收入与学校发展同步增长，让教职员共享发展成果。

专栏：重大工程和计划
<p>13. 校园西区建设工程：按照“当代精品、未来遗产、百年学府、儒雅校园”的总体定位，基本完成校园西区主体工程，打造具有中国风格、现代功能、绿色生态的大学校园，为建设孔子故里百年学府奠定坚实基础。</p> <p>14. 智慧曲园工程：以促进学校教学、科研、管理和社会服务提升为目标，全面推进信息化建设，启动全校统一的信息化标准体系建设，建设学术管理信息化平台，升级校园“一卡通”，建设学校数据中心，建设新一代协同办公服务系统，全面提升信息化建设水平。</p>

九、坚持党的领导

切实加强党委对学校工作的领导，贯彻落实全面从严治党要求，加强和改善新形势下学校意识形态工作，严格落实党风廉政建设主体责任，不断提升领导学校科学发展的能力和水平，为学

校的改革发展提供坚强有力的政治保障。

（一）发挥党委的领导核心作用

充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，进一步加强和改善党的领导。按照社会主义政治家、教育家的要求加强学校领导班子建设，不断提高履职水平和领导能力。认真落实管党治党责任，扎实开展“两学一做”学习教育，切实加强基层组织建设，充分发挥基层组织政治功能和服务功能，严格党内生活，强化党员教育管理，创新党员活动方式，推进各级党组织全面进步、全面过硬。

（二）加强党风廉政建设

落实“三严三实”要求，严明党的纪律和规矩，落实党风廉政建设主体责任和监督责任，健全改进作风长效机制，强化对权力运行的制约和监督，巩固反腐倡廉成果，构建不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制，为学校发展营造良好政治生态。

（三）做好群团、统战及离退休干部工作

深入贯彻党的群众路线，充分调动一切积极因素，加强工会、共青团、学生会、妇委会等群团组织建设和，切实维护好广大师生的合法权益；健全和完善新常态下统战工作体制机制，进一步加强民主党派和无党派人士工作；全面做好离退休干部工作，切实提升服务管理水平；抓好安全稳定各项制度落实，群策群力建设文明和谐校园。

（四）深化干部人事制度改革

坚持“德才兼备、以德为先”的选人、用人标准，完善干部选任方式，强化各级领导班子建设，健全公开民主的干部选拔制度，加强年轻后备干部选拔培养。优化岗位设置，推进机关中层干部轮岗交流、两校区交流。修订完善干部考核办法，制定出台干部监督管理办法，努力建立一支适应高水平大学建设要求的高素质干部队伍。

第四篇 保障措施

发展规划是引领学校未来五年发展的纲领性文件。组织实施好“十三五”发展规划，事关全局、影响深远、意义重大。

一、加强组织领导

学校各级领导班子要统一思想，提高认识，加强对规划的宏观指导，提高执行能力，落实一把手责任，抓好学校总体规划及各子规划的贯彻实施，协调解决规划落实中的重大问题，形成全校上下齐抓共管、层层负责、合力推动的工作格局。

二、做好任务分解

按照学校“十三五”规划部署要求，充分论证、细化分解各项规划任务。各单位、各部门要

根据目标任务，进一步细化实施方案、明确完成时限、完善配套措施，与学校签订目标责任书。将规划与制定年度计划紧密结合起来，按照轻重缓急将规划目标和建设任务逐年分解到年度计划中，形成目标清晰、责任明确、衔接统一的任务书、路线图和时间表。

三、加强督导评估

党委(学校)办公室协同发展规划处,负责做好规划纲要的统筹协调,对实施情况进行监督检查,形成定期报告制度。建立规划实施情况与各单位、各部门考核评价的挂钩机制,充分调动执行规划的主动性和积极性。

四、强化资金保障

围绕规划实施,多渠道筹措经费,提高经费保障力度。要以规划实施为主线编制年度财务预算,专项资金与学校重点建设项目、重大发展计划相匹配,提高资金投入的精准性。加强资金审计和监督,确保依法依规投入,科学合理使用。

五、深化学习宣传

面向广大师生,通过各种媒介,广泛宣传规划的指导思想、战略目标及重大举措,在广大师生中形成共识、产生共振,提振发展的精气神、激发创造的新活力、增强发展的新动能,齐心协力将宏伟蓝图变成美好现实。

曲阜师范大学“十三五”教育教学发展规划

“十三五”是我校强化内涵建设、创建高水平有特色综合性大学的攻坚期，教育教学又是学校事业发展的重点与核心工作。为实现学校“十三五”事业发展目标，根据《山东省教育事业“十三五”发展规划》和《曲阜师范大学“十三五”事业发展规划》，制订本规划。

一、“十三五”教育教学发展的指导思想与目标

（一）指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神和习近平重要讲话精神，以“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念为引领，以《曲阜师范大学“十三五”事业发展规划》为纲领，全面贯彻党的高等教育方针政策，牢牢把握立德树人这一根本任务，紧紧围绕提高人才培养质量这一主线，狠抓内涵建设，坚持质量为核心、特色创优势、创新求发展，以改革创新为动力，解放思想，积极开拓，努力开创学校教育教学事业发展的新局面，为建设人民满意的高水平大学奠定坚实基础。

（二）基本原则

牢固树立“教学为先，质量为本”的理念，遵循高等教育规律和人才成长规律，积极借鉴国内外高校教育教学的成功经验，以国家和社会对高素质创新人才的需求为导向，努力贯彻人格塑造、知识传授、能力培养三位一体的育人思想，创新人才培养机制，丰富人才培养手段，强化人才培养特色，突出创新创业能力培养，全面提升人才培养质量。

（三）总体目标

全日制本科生年招生数稳定在 8400 人左右，在校全日制本科生稳定在 33000 人左右，本科招生专业保持在 65 个左右，建设 15 个左右的省级优势特色专业（群）。在校博士研究生人数达到 150 人左右，全日制硕士研究生年招生人数达到 2000 人左右，学术学位与专业学位研究生比例达到 3:2。进一步创新人才培养模式，建成较成熟的专业核心课程群，实践教学环节进一步强化，学生的创新创业能力得到明显提升。强化教师教育优势，创新传统文化育人形式，进一步彰显学校办学优势与特色。加强教育教学改革研究与实践，积极培育标志性教学成果，力争获得国家级教学成果奖。加强教育教学管理，提升管理的信息化、精细化水平，切实落实教学中心地位，提高人才培养质量。

二、“十三五”教育教学事业发展的主要任务

（一）实施本科教育教学改革工程

1. 扎实做好招生工作，努力提高本科生生源质量

积极应对国家高考招生制度改革，扎实做好本科生招生工作。根据学校专业调整与建设情况，科学编制分省分专业招生计划。全面推行大类招生，赋予学生更多专业选择权。加大招生宣传力度，广泛吸引优质生源，不断提高本科生生源质量。

2. 重新审定人才培养目标，精细修订培养方案

修订本科专业人才培养方案，进一步明确我校人才培养定位，准确阐释我校人才培养总目标，按照教育部制定的专业人才培养标准，完善各专业人才培养方案，严格学分与学时的对应关系，精细设定内容与环节。强化实践教学环节，确保专业实践学分社科类专业不低于总学分的 15%，理工类专业不低于 25%，师范专业教育教学实践累计达到 18 周。

3. 创新本科人才培养模式，拓展协同育人渠道

创新人才培养模式，改革完善“大类招生、二次选拔、分段培养”的人才培养模式，进一步优化学段结构，构建理论教学、实践教学和素质教育相结合的人才培养体系。完善科教融合、产教融合的协同育人机制，继续推行校校、校企、校地合作育人培养模式。

4. 优化专业结构，提升专业内涵建设水平

以“调整结构、强化重点、彰显特色、优化布局”为目标，以“做强师范专业、培育扶持特色应用型专业、逐步淘汰落后专业”为基本思路，积极优化专业结构，提升专业内涵建设水平。至 2020 年，全校本科招生专业保持 65 个左右，建设 15 个左右的省级优势特色专业（群），全面提升专业建设质量。

5. 积极开展课程建设，努力推动课堂教学改革

推动专业核心课程建设，每个专业建设 15 门左右的优质核心课程，打造专业核心课程群。积极开发专业选修课，逐步增加专业选修课学分比例，为学生修读创造更加灵活的课程空间。打造核心公选课程群，提高公选课建设水平。建设传统文化系列课程，培育特色课程群。积极开展双语课程建设，努力拓展学生的国际视野。积极开展“互联网+”课程行动，分批建设 30 门左右在线课程。

适时开展全校课堂教学大讨论，深化课堂教学改革，推行探究式、研讨式、案例式、翻转课堂等教学方法，逐步改变普遍“满堂灌”的课堂教学局面。引导广大教师将科研成果转化为教学资源，促进科研反哺教学，提升课堂教学的学术含量。

6. 深化教师教育改革，努力增强教师教育优势

落实我校《教师教育课程设置与实施方案》，强化师范生实践能力培养。探索“3+2”双学位培养模式及“4+2”教育硕士培养模式，争取教育学博士点的突破，逐步构建本科师范生、教育硕士、教育博士三级连贯的培养体系，强化我校的教师教育特色与优势。

积极开展免费师范生培养，加强教师教育校地合作，努力推进实习支教工作。积极承担“国培”“省培”等多层次、多类型的中小学教师培训，提高服务社会的能力与质量，努力打造“国

培”“省培”教育品牌。

7. 建设教师教学发展中心，提高青年教师执教能力

完善教师教学发展中心组织建设，健全保障机制，充分发挥其提升教师执教能力的职能。构建综合培训与专项培训相结合、通识培训与专业发展相结合的培训体系，促进教师教学能力全面提高。修订完善青年教师教学比赛实施办法，每年举办一届青年教师教学比赛，切实提升青年教师教学能力。

8. 加强实践教学软硬件建设，提高学生实践创新能力

加强教育实习基地建设，提升新增实习学校层次，完善已有教育实习基地合作机制，提高运行效率；推进非师范专业校外实践教学基地建设，为本科生实习实训提供优质条件；深入推进实验室整合，优化实验室结构与空间布局，实现资源共享管理，提高实验室利用效率，最大化满足实验、实训教学需求。提高实践教学专项经费标准，“十三五”期间生均实践教学经费达到每年300元。

修订实验教学大纲，科学设定实验实训项目，增加实验实训课时，强化课程考核与教学监控，提高实验实训教学效果。积极融入教师的科研成果，丰富实验教学内容，切实提高综合性、设计性实验比重，确保理工科各专业不低于70%。推进创新性实验项目立项工作，增加项目数量，利用小学期做好项目的实验教学转化工作，丰富优质实验教学资源。

完善实践教学标准和质量评价体系，认真执行实践教学的规章制度，加强实践教学精细化管理与精准化监控。加强非师范专业生产实习管理，严格实习计划审批和实习总结等工作制度。完善高校、政府、中小学三方联动的UGS协同育人机制，刚性执行教学见习、模拟实习、教育实习、教育研习、实习支教等环节的规章制度，提升实习效果。

9. 重视教改项目过程管理，努力培育高质量教学成果

制定《教学改革项目管理办法》，建立项目网络管理平台，每年开展一届校级教改项目评审和省级教改项目的推荐，做好项目的培育、评审、检查、结题等工作，加强项目实施过程监控，努力获取高质量教改成果。改革拨款方式，使经费切实用于项目研究与实践。“十三五”期间，新增省级教改项目40项左右，新增省级教学成果奖15项左右，争取获得1—2项国家级教学成果奖。山东省教学名师评选继续保持省属院校领先水平，国家级教学名师评选有突破。

10. 加强信息化平台建设，促进教学管理精细化

推进教学运行管理现代化建设，进一步拓展教学管理平台功能，加强教学工作的精细化管理、精准化调控，提高教学管理效率，逐步实现毕业论文、课程论文、实习实训、学生竞赛、教学工作量统计等同一平台管理。制定《学业预警管理办法》，全面落实学业预警。进一步完善学业考试制度，开展教考分离试点，强化考风建设。

11. 完善教学质量监控体系，提升质量监控效果

完善教学质量监控体系，修订《教师本科教学质量评价办法》，进一步发挥学院的教学质量评价主体作用，科学评价教师的教学质量。建立学生网上评教宣传发动制度，提高网评的客观性和准确度。制定《教学信息反馈与教学整改实施办法》，及时检查落实与整改情况，使教学监控信息在提升教学质量上取得更大的实效。

12. 培育学生良好品行素质，彰显传统文化育人特色

坚持“立德树人”的教育理念，培养品学兼优的高素质人才。实施“一年级”计划，着力加强对入校新生的励志教育、专业教育和生活适应教育。发挥地处曲阜的地缘优势，深入开展优秀传统文化育人工作，不断完善传统文化类课程建设，努力打造 20 门左右的传统文化核心课程，进一步彰显我校的传统文化育人特色。

13. 实施创新创业行动计划，提高学生实践创新能力

组建大学生创新创业教育统筹协调领导机构，制定《大学生创新创业教育工作实施方案》，统筹管理创新创业师资引进、课程建设、创业竞赛、创业项目基地孵化等各项工作。设立创业基金，并多渠道筹措创业基金，制定创业激励政策，鼓励大学生创业实践。

组织开展“挑战杯”系列竞赛、数学建模竞赛、电子设计大赛、师范生教学技能大赛及各项学科竞赛等科技创新活动，加大经费支持力度，扩大学生参赛规模。完善创新创业训练计划项目监控措施，提高公开发表论文及作品的质量与数量，不断提升学生的创新实践能力。

（二）实施研究生培养创新工程

1. 以评促建，加强学位点和学科建设

积极参加国家有关评估，计划安排我校所有一级学科授权点参加第四轮教育部学科评估。结合学位点建设特点和国家学位点评估指标，建立具有学校特色的学术学位授权点评估体系；积极配合国务院学位委员会各专业学位研究生教育指导委员会，完成专业学位授权点合格评估。根据评估结果，合理调整学位点分布。

2. 不断创新，推进研究生招生体制改革

继续深化研究生招生特别是博士招生体制改革，加大博士生导师的招生自主权，探索多样化的研究生选拔机制。多渠道全方位开展招生宣传，深化研究生招生机制改革，提高研究生生源的数量和质量。

3. 瞄准创新能力，完善研究生培养方案

完善以提高创新能力为目标的学术学位研究生培养模式。结合学校学科分布特点，进一步完善一级学科博士、硕士培养方案。以提升职业能力为导向，细化实践教学环节，进一步修订专业学位研究生培养方案。

4. 推进研究生课程建设，积极开展教学改革

以核心课程和案例库建设为抓手，鼓励教师开展教学方式改革，在每个一级学科（或专业学

位类别)均建成2门以上特色课程。深化专业学位研究生课程改革,加大实践课程建设力度,遴选部分课程,邀请校外行业专家授课。专业学位研究生教学逐步采用课堂讲授与案例教学、项目教学、行动学习、模拟教学和实践考察等相结合的多元化学习方式。

5. 加大投入,强化专业学位研究生实践基地建设

定期评估专业学位研究生实践基地,加大资金投入力度,打造一批在省内外具有较强影响力的专业学位研究生实践基地,培育一个全国专业学位研究生教育示范基地。

6. 健全质量评价体系,加强培养过程监督

以研究生评教和研究生督导评价为主要手段,探索制定科学合理的研究生教学质量评价体系。进一步规范专业学位研究生实践,探索建立实践效果评价体系。

7. 完善保障体系,全面提升学位论文质量

开展学术学位研究生论文科研创新资助计划,不断强化研究生创新意识,鼓励科学研究;改革专业学位研究生学位论文形式,采用案例报告、技术文档和发明专利报告等多种形式,突出专业学位研究生应用型培养目标。

8. 加大经费投入,完善研究生奖助体系

全面落实国家奖学金、学业奖学金、国家助学金等资助政策,进一步突出激励功能,激发研究生的学习主动性和创新积极性,形成研究生教育工作的有效激励和约束机制。健全研究生助教、助研和助管制度,完善国家助学贷款、研究生困难补助等资助体系,健全长效、多元的研究生资助体系。实施研究生学术活动资助项目,鼓励学生参加高水平学术会议及高层次学术竞赛活动;支持专业学位研究生参加各类技能大赛。

三、“十三五”教育教学事业发展的主要保障措施

(一) 切实发挥规划的引领作用

本规划为学校“十三五”事业发展规划的有机组成部分,经学校批准实施后,必须严格遵照执行,以确保规划的严肃性,充分发挥本规划在学校教育教学发展中的引领作用。各教学单位应按照本规划的要求,组织编写本单位的教育教学发展规划,落实本规划确定的各项目标和任务。

(二) 进一步强化教学中心地位

强化教学中心地位是实施本规划的基础,基础不牢,地动山摇。为此,一要广泛宣传,提高全校教职工对教学中心地位的思想认识;二要加强制度建设,完善教育教学各类规章制度。以此激发广大教师全身心投入教学的自觉性,建立规划的民主决策与公众参与机制,不断完善办学条件,强化后勤服务保障,确保顺利完成本规划各项建设任务。

(三) 加强规划实施的组织领导

本规划在学校党委与行政的直接领导下实施,在做好顶层设计的基础上,统一部署,统筹协调,全面推进,逐步落实。相关职能部门和各教学单位,要进一步强化执行力度,扎扎实实落实各项建

设与改革任务。建立规划管理责任的考核体系，定期检查落实规划实施情况，对执行规划不力的单位，追究相关负责人的责任。

（四）不断加强教学队伍建设

师资队伍与教学管理队伍是实现本规划的核心保障。要不断加强师资队伍建设，扩大师资规模，优化师资结构，提高师资水平，建立一支教学能力强、乐于奉献的教师队伍；不断完善教育教学管理队伍，建立激励机制，激发广大管理人员的工作积极性，切实做好教学管理人员的业务培训，提高其业务素质，不断提升教学管理的科学性和效率。

（五）努力增加教学建设投入

资金投入是实施本规划的关键保障。学校财务预算要为教育教学提供足够的资金，逐步加大教学经费的投入力度。积极申报各类教学项目，努力获取项目经费。鼓励各教学单位积极争取社会资源，多渠道筹措教育教学经费。同时要进一步加强经费使用的管理与监控，科学合理地分配使用经费，提高经费利用效率，确保效益的最大化。

曲阜师范大学

“十三五”学科建设与科学研究发展规划

第一章 “十三五”学科建设发展规划

作为聚集人才的平台和高水平创新人才培养的依托，学科是高水平大学的标志，学科的高度就是大学的高度。根据国家和学校中长期发展规划要求，为全面贯彻落实《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《山东省推进一流大学和一流学科建设方案》精神，进一步加强学校学科建设工作，结合学校学科建设实际，制定本规划。

一、“十二五”以来的学科建设情况

（一）“十二五”学科建设的成绩与经验

“十二五”期间，学校抓住国家开展第十一次博士、硕士一级学科授权审核工作后学科调整的契机，成功将统计学升级为一级学科博士学位授权点，使学校的博士学位授权一级学科增至5个；努力整合研究方向，使一级学科硕士学位授权点增至22个；按照一级学科授权点增列新的招生方面的有关精神，增列了“书法艺术理论与创作研究”等新的招生方向，突出了学校学科特色和优势。在加强学术学位点授权的同时，学校针对学科发展的实际、统筹服务地方工作要求，成功申报金融硕士和旅游管理硕士2个专业硕士学位授权点，使专业学位授权点增至12个；成功将工程硕士的控制工程领域调整为电气工程；在教育部拓展教育硕士新领域——职业技术教育领域过程中，成功增列为试点单位，并在司法服务等5个方向开始招生。“十二五”期间的学位点申报和调整，优化了学科布局，拓展了学科广度。截至“十二五”末，学校所属26个学院中有25个学院都有独立的研究生招生学科（含专业学位领域），学科布局到13个学科门类的中的哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等11个学科门类。

“十二五”期间，山东省和学校继续实施重点学科建设工程。在“十一五”重点学科建设的基础上，学校突出学科优势和特色，成功申报运筹学与控制论、光学、专门史、外国语言学及应用语言学、中国古代文学、野生动植物保护与利用和应用数学等18个省级重点学科，南四湖湿地生态与环境保护和智能控制技术等5个省级重点实验室，孔子与传统文化研究中心和外国语言文化与翻译研究中心等2个省级人文社科研究基地。为配合重点学科建设，学校出台了《曲阜师范大学省级重点学科建设经费管理办法》等文件，规范学科经费使用，同时出台《曲阜师范大学科研创新团队管理办法》，先后组建了30个科研创新团队，以科研创新团队建设促进学科建设。经过5年建设，“十二五”末，学校18个省级重点学科顺利完成教育厅审核。

为规范和检验专业学位研究生培养，“十二五”期间，国务院学位委员会还组织了对各种专

业学位的考核和评估。学校先接受了教育硕士的评估，同时也接受了教育专业学位教指委专家组进校进行的教育硕士培养调研，学校教育硕士的案例库建设、教育硕士流动站等做法得到了教育专业学位教指委专家组的充分肯定。2014-2015年，学校的公共管理硕士、工程硕士、翻译硕士等9个专业学位授权点在按照国务院学位委员会的要求进行了自我评估后，还接受了各专业学位教指委的会评。

“十二五”学科建设成绩，是在学校党政正确领导、决策下，在有关职能部门的通力协作、特别是学院和教学科研人员共同努力下取得的。高屋建瓴的决策，实时把握机遇，认清自我优劣短长，细致耐心准备，认真务实工作，齐心协力科学研究攻关是学科建设取得进步的主因。2015年底，我校在ESI学科排名中，工程学已经跻身世界前1%，学校的学科建设已经在世界学术领域已经占有一席之地。

（二）“十二五”学科建设存在的问题

“十二五”虽然取得长足的进步，但是，作为学校建设高水平大学的支撑，学科建设仍存在一些现实的问题。

高层次的学科领军人物缺乏。学校引进数学杰出青年基金获得者1人，调入和获批“新世纪百千万人才工程”国家级人选各1人，这填补了学校国家级人才空白。但是，相对于学校学科建设的需要，学校的高层次学科领军人物还是太少。

学科布局不合理问题还是没有得到根本解决。“十二五”期间，虽然通过专业硕士申报，解决了经济学等学科的布局问题，但是，学校学科基础性学科存量较大，与社会经济发展密切相关的应用性学科发展不快、层次偏低的问题还仍然存在。这与国家没有开展学术型博士硕士学位增列、取消国家级重点学科审批有一定的关系。但是，更重要的是与学校在新兴学科人才储备方面不足有关。

当然，相对兄弟高校，学校在学科建设上的投入还有不足。

（三）“十三五”学科建设的机遇与挑战

“十二五”期间，在深化改革过程中，国务院取消了国家级重点学科的审批，这使学校失去了一个冲击国家级重点学科的机会。但是，2015年10月，国务院出台《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，提出了建设世界一流大学和一流学科的具体要求，山东省也出台了一流大学和一流学科建设规划目标。这些措施，给学校带来了压力，同时也提供了机遇。在山东省，学校不优越的地理位置，使我们的人才队伍建设面临巨大压力；师范院校偏重于基础学科，我们的学科特色不鲜明；在高校要积极服务地方社会经济发展形势下，学校应用学科短板现状在短期内很难改变；如此等等。学校要立于山东省内一流、国内知名的高水平大学行列，除按照国家“双一流”建设要求，规划学科发展，跻身山东省“双一流”建设，别无选择。

二、指导思想和建设目标

（一）指导思想

根据国家和学校中长期发展规划要求，以国务院“双一流”建设为统领，以山东省“双一流”建设方案为依据，科学谋划布局；按照“强化优势、突出特色”原则，通过优先发展、重点支持，以培养和引进等方式聚集高层次人才、形成平台资源优势，突出绩效奖励等措施，强化优势、特色学科建设，实现若干学科的率先突破，把学校的优势特色学科建成省内领先、国内知名的学科，全面推进学校高水平有特色综合性教学研究型大学目标。

（二）战略目标

遵循学科发展规律，凝练学科建设方向，聚集优势人才、物力，分类别、分层次进行建设，构建“顶尖学科、高峰学科、高原学科”分层建设体系，全力支持在 ESI 学科排名中取得优势地位的学科建设，争创国际一流；优先支持特色优势博士、硕士学位授权一级学科达到省内领先、国内知名；加强学位授权学科的自我评估和接受社会评估，合理调整博士学位授权一级学科分布，努力培育并争取增列新的博士、硕士学位授权一级学科和专业学位授权点。到 2020 年，力争实现 3 个学科进入并保持 ESI 学科前 1%，山东省立项建设一流学科达到 4-5 个，为一流大学建设夯实基础；争取新增一级学科博士点 2 个、一级学科硕士点 3 个、专业学位点 2 个。

（三）建设重点

立足学校人才培养定位，结合学校学科实际，重点建设四大学科群：以教育学学科为核心的教师教育学科群；以中国史学科为核心、孔子与中国传统文化研究为特色的文史哲学科群；以工程学学科为核心的应用交叉学科群；以数学学科为代表的基础优势学科群。

（四）主要发展指标

1. ESI 学科的建设 and 培育

学校设专项建设经费，全力支持已经进入 ESI 前 1% 的“ENGINEERING（工程学）”学科；全力培育接近 ESI 前 1% 的“MATHEMATICS（数学）”“CHEMISTRY（化学）”学科。构建以学科带头人为核心的研究中心，统筹学科建设；重点引进在海外获得博士学位或在海外高水平大学（研究中心）从事过学术研究的 ESI 建设学科高层次研究人才、国内 ESI 建设学科论文高被引频次人才，以兼职或讲座教授名义，柔性引进海内外高层次 ESI 建设学科研究人员；根据《曲阜师范大学教师国（境）内外访学管理办法（试行）》，优先支持 ESI 建设学科教师；稳定并逐步扩充科学研究队伍；进一步聚焦、凝练研究方向，提升科学研究成果的层次、数量和水平；柔性引进的人才及其科学研究成果，以成果换绩效；在学科内培育特色鲜明、引领学术发展的新的科学研究增长点。

2. 高峰学科的建设 and 培育

遴选 2 ~ 3 个博士学位授权一级学科作为高峰学科进行建设和培育。以现有的和引进的高水

平研究人员为核心，组建研究团队；分析现有成果的研究领域、尽快凝练研究方向，形成优势，在不断扩大科学研究成果数量的同时提升研究成果的水平。通过建设，形成国内外知名高水平的学科平台、标志性科学研究成果、稳定的高水平研究团队，形成学校高水平大学建设的学科优势。

高峰学科建设力争获得山东省双一流建设支持；获得山东省“双一流”建设支持的学科，学校比照 ESI 学科建设办法另拨专项经费支持。

3. 高原学科建设与培育

以博士或硕士学位授权一级学科、山东省协同创新中心山东省重点实验室和山东省人文社会科学基地为依托，建设和培育一批在省内优势明显，特色鲜明的学科群。有若干一级学科达到博士点水平，形成学科“高原”，作为高峰学科的支撑和后备。

4. 学位授权点的评估与调整

学校所有的博士、硕士学位授权一级学科及专业学位授权点，全部进行自我评估；同时，博士、硕士学位授权一级学科全部参加全国学位与研究生教育发展中心组织的学科评估；以评促建、重在建设；按照评估结果，合理调整博士、硕士学位授权学科，争取新增 2 个博士学位授权一级学科，3 个硕士学位授权一级学科，2 个专业学位授权点。

三、主要建设举措

（一）学科建设项目由学校统筹，依托学科所在学院进行建设。学院作为管理和推进的主体，强化学院的行政协调能力，以人才、学科、科研三位一体的创新能力提升为核心，构建学科建设的软、硬环境。

（二）实行学科带头人责任制。设立项目责任小组，学科带头人担任组长，负责项目规划建设、运行管理等问题的决策，学科建设项目的实施；项目组成员负责本项目分解建设任务的落实。

（三）实施动态跟踪管理。学科项目建设周期一般为 5 年。学校在项目建设期间，建立项目建设过程监督机制，并根据各学科申报书中的任务和目标完成情况实施动态跟踪管理，建立动态调整的机制，根据项目建设情况适时调整经费投入。

（四）经费分配。学科项目建设经费着重考虑突出重点与协调发展的关系，着力建设 ESI 学科和高峰学科。ESI 学科主要进行论文奖励；高峰学科建设经费和高原学科建设经费按照“基数（占总经费的 50%）+ 激励（占总经费的 40%）+ 新增及调节（占总经费的 10%）”的原则进行分配；设学科统筹经费，用于学术会议、学科日常管理等方面支出的部分由责任学院负责支配；用于学科评估等方面的部分由学科建设办公室负责支配。

（五）调整激励导向，提升论文总量和质量。学校根据《关于加强哲学社会科学研究管理暂行规定》（校字〔2014〕43 号）、《关于加强科学与技术研究管理暂行规定》（校字〔2014〕44 号）和《关于调整科研奖励有关规定的通知》（校字〔2015〕202 号）对相关优秀论文进行奖励外，对 ESI 建设学科 SCI 论文的贡献度（SCI 论文的他引次数）进行奖励；ESI 建设学科要以各学科高

被引期刊（前 50%）为优先投稿源。奖励国际、校际科学研究的合作，提高在 SCI、SSCI 检索期刊上合作发表论文的数量；奖励博士后研究人员、研究生发表的有益于学科建设的高水平论文；ESI 建设学科要针对国际科研论文写作开展培训工作，提升研究生国际科研论文写作水平，使研究生成为发表高水平科学研究论文新的增长点；ESI 建设学科提高招收学历和非学历的外国留学生、港澳台学生数，按同等待遇奖励留学生 ESI 学科研究成果；学校资助 ESI 建设学科国际学术论坛和会议的承办、协办工作，资助与国际前沿期刊杂志社之间的学术交流，邀请主编、执行主编来校进行交流，积极鼓励教师担任国际学术期刊的编委等工作，支持教师在国际性学术学会（协会）中担任职务。按照国内学科评价指标体系，奖励发表在国内 CSSCI、SCD 检索期刊上有助于重点建设学科的论文和重要出版社出版的著作。

（六）绩效考评。加强学科建设绩效评价，建立一流学科建设评价指标体系。学校对学科建设项目进行年度检查，在学科建设项目立项后的第 3 年末和建设结束后进行中期考核和终期考核，并依据考评结果奖优罚劣。

（七）学位授权点评估实施学位点自我评估、接受全国学位与研究生教育发展中心的评估和学校组织专家评估三位一体的模式进行评估。评估结果作为学位点动态调整的主要依据。

四、保障措施

（一）加强对学科建设的领导。学科建设由学校学科建设委员会领导、学科建设办公室负责实施。学科建设办公室负责学科申报、考核、监督学科建设方案的实施。学院组成由学院相关领导和各项目建设小组组长参加的学校规划建设小组，负责学科建设的开展和科学研究工作的实施。

（二）各相关部门要与学科建设联动，确保学校关于学科建设的各项措施落到实处。高层次人才引进、重大科研平台的建设和重要图书、仪器设备的购置等要及时处置；人员编制、专业技术岗位设置、研究生招生等要全面满足学科建设要求。

（三）加强协同创新，创新科研工作组织体制。鼓励学科交叉，通过跨学科、跨高校、跨系统、跨地区的合作，形成协同创新的工作机制和氛围。

（四）加强国际交流与合作。积极吸引国际创新力量和资源，集聚世界一流专家学者参与学科建设，合作培养国际化人才，推动学科与国外相关的科研机构建立实质性合作，加快学科建设的国际化发展进程。

（五）学校设立学科建设专项经费。确保学科建设经费满足需求、足额及时到位。

第二章 “十三五” 科学研究发展规划

为推动学校科学研究跨越发展，充分调动和发挥全体科研人员学术创新的积极性和主动性，根据《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020 年）》《山东省中长期教育改革和发展

规划纲要（2011-2020年）》精神，结合《曲阜师范大学“十三五”事业发展规划》任务要求，特制定本规划。

一、“十二五”科研发展状况

“十二五”是学校各项事业实现大发展的时期。在学校党委、行政的正确领导下，在广大科研人员的共同努力下，学校科学研究工作实现了大发展。科研平台建设、科研立项、科研成果、科研制度、科研队伍、服务地方等工作均取得了显著成绩，为学校实现可持续发展奠定了良好基础。

（一）取得的主要成绩

1. 科研平台逐步壮大

五年来，成功申报孔子与山东文化强省协同创新中心和山东湿地保护与生物资源开发协同创新中心（培育）2个山东省协同创新中心。新增5个山东省“十二五”高校重点实验室（其中2个为强化）；获批2个山东省“十二五”高校人文社科重点建设研究基地（山东省一共设置11个）；2个山东省“十二五”高校优秀科研创新团队；4个省级人文社科研究基地。与中国统计信息中心联合共建了首家“中国教育大数据研究院”；与山东大学等六所“985”高校共同筹建了“儒家文明协同创新中心”。

2. 科研立项实现突破

五年来，通过不断增进与上级主管部门的沟通，广泛争取各种资源，拓宽项目申报渠道，注重项目培育和前期论证，强化项目申报指导等，学校各级各类科研项目评审均取得了良好效果。五年来，学校共承担国家级项目225项，承担省部级项目584项，科研经费总数突破亿元大关，达到1.0185亿元。尤其是在国家重大招标课题、重点课题、“948”课题等方面获得突破，标志着我校在主持国家项目方面进入一个新的层次。此外，我校还有1名教师获教育部新世纪优秀人才计划支持，1名教师入选山东省“杰青”（学校历史首次），3名教师入选山东省“优青”（入选人数在省属高校中列第二名）等。

3. 科学研究成果丰硕

五年来，通过调整科研奖励政策，实施标志性科研成果培育工程等措施，鼓励教师出高水平成果、发表高水平论文，基础理论研究得到进一步加强，取得了丰硕的科研成果。五年来，全校共发表SCI论文756篇，EI论文449篇；发表SSCI论文40余篇，CSSCI期刊论文838篇，出版学术专著180余本，其中，学校资助出版青年文丛2辑共15本。获得国家自然科学奖二等奖1项（第五位），第四届全国教育科学研究优秀成果奖二等奖2项，教育部第六届、第七届高等学校科学研究优秀成果奖三等奖各1项；获舞蹈荷花奖二等奖和第八届中国音乐金钟奖理论评论奖优秀奖各1项等。获得山东省科学技术奖5项，其中二等奖2项；共获得山东省社会科学优秀成果奖99项，其中，重大成果奖1项，一等奖5项。另外，1项研究成果入选国家社科文库，3名教师获得省社科新秀，1名教师获霍英东青年教师三等奖。

4. 科研制度不断完善

五年来,为进一步规范我校科研管理工作,学校先后制订和完善了《曲阜师范大学横向科研经费管理办法》(校字〔2012〕29号)、《曲阜师范大学纵向科研经费管理办法》(校字〔2012〕30号)、《曲阜师范大学关于进一步加强研究所(中心)建设的实施意见》(校字〔2013〕47号)等一系列科研管理方面的政策文件(详见附表),不断健全科研激励机制、成果转化机制,逐步建立起了符合科学研究规律和我校特点的成果分类评价指标体系。

5. 学术交流不断扩大

五年来,学校为扩大学术影响,提高学术声誉,采取各种措施鼓励促进学术交流活动。举办(承办)各类国际、国内学术会议和论坛数十次;派出多批科研人员赴国外讲学、深造、进行学术交流;邀请了200余位国内外知名学者来我校讲学,学校的学术交流活动日趋活跃。

6. 服务社会全面展开

五年来,学校聚焦国家和区域重大战略,组建科技创新平台,成立技术转移中心,推进产学研合作,开展决策咨询研究,取得了良好成效。与曲阜圣旺药业合作项目“甜叶菊工业废渣资源化高效深度利用集成技术产业化生态示范工程”成功申报国家“十二五”科技支撑计划;与兖州煤业股份有限公司鲍店煤矿合作进行了多个项目的合作开发,其中“选煤厂安全生产信息化系统的开发与应用”项目经山东省煤炭工业局组织专家鉴定达到国际先进水平;承担的国家林业局948项目“污染湿地水处理系统技术引进”,已通过国家林业局的验收,并得到推广利用。积极推进“乡村儒学”工程,实施全省乡镇和村级乡村“儒学讲堂”计划;主动参与山东省新农村建设,深入开展“第一书记”帮扶工作。多项智库成果入选教育部《成果要报》。与省内外100余家企事业单位共签订横向课题251项,合同经费达5533余万元。

(二) 存在的问题与不足

1. 标志性科研成果偏少

每年承担的国家级科研项目数量不断增加,但标志性项目数量未实现突破。标志性论文,高层次期刊发表论文数量明显偏少。在国家科技进步奖、科技发明奖、教育部优秀科研成果奖、国家社科文库等重要奖项上仍未实现实质性突破。部级以上科研平台和科研创新团队仍处于空白状态。

2. 学科之间科研实力悬殊大

科研结构不够平衡,如基础理论研究比较强,应用开发能力相对较弱;理论性研究成果较多,应用型成果较少;传统学科的整体实力较强,新兴学科的实力较弱等,各个学院的科研实力参差不齐。

3. 服务地方的能力有待提高

对地方经济建设发展与需求情况的研究不够;科研综合实力相对薄弱,在科学研究和科技研

发方面，基础理论研究多，应用研究内容少；服务地方的工作机制不够顺畅；大部分科研工作者主动为地方发展服务的意识和能力亟待增强。

4. 科研人才引进培养机制有待完善

从人才引进来看，部分学院还缺少战略性的全局谋划，集中在一两个学科大量引进同一院校毕业生的现象还比较突出。引进来的博士还没有建立完善的培养机制。部分学院在发展新进人才的学术投入力度上还远远不够，还没有形成有效的奖励惩处机制。

5. 科研管理机制不够健全

科研评价体系重量化考核、轻定性考核，评价标准一刀切，对不同学科的性质特点及发展规律考虑不足；对科研人员学术创新活力激发不够，部分科研人员的科研产出与其所处人才层次不符；科研人员的大学术观还没有建立起来，部分科研人员满足于学科内的研究自洽，协作意识不强；科研氛围不够浓厚，校内自发组织的学术报告、学术沙龙、学术论坛等还没有蔚然成风。

二、“十三五”发展主要目标及措施

（一）指导思想

紧密结合学校“双一流”建设，坚持“质量、需求、协同、育人”的工作方针，围绕国家发展战略需求和区域经济发展中的重大问题，着力建设以学术领军人才为核心、高层次科研平台为载体、重大科研项目为牵引、以制度创新为动力，构建充满活力的科研创新体系，全面提升科学研究水平，不断产出科研精品成果，获得更多重量级奖项，争取在科技创新领域拥有更大的话语权和影响力。

（二）发展指标

——重点培育 10 支左右由中青年为首席专家的高水平创新团队。争取入选泰山学者优势特色学科人才团队的数目达到 5 支，力争在国家级科研创新团队建设上实现重大突破。

——力争实现省部共建重点实验室零的突破，力争省部级自然科学研究平台达到 12 个，省部级人文社科平台达到 10 个，实现国家级人文社会科学重点基地零的突破。培育建设 2-3 个山东省重点新型智库，1-2 个人选国家级新型智库。

——力争获国家级课题总数 300 项以上，获国家自然科学基金重点及以上项目、国家社科基金重大招标 10 项；省部级有资课题 450 项以上；争取纵横向经费五年总和达到 2 亿元。

——力争发表 SCI、SSCI、CSSCI、EI(J) 论文 2500 篇，其中在 Science、Nature 及相关学科 Top 期刊发表重要学术论文 200 篇；出版高水平学术专著 150 部以上；获授权发明专利 100 项；获得教育部优秀科学研究二等奖及以上奖项 1 项，入选国家哲学社会科学成果文库 2 项。

三、主要发展举措

（一）培育优势特色研究领域

充分发挥学科综合优势，紧紧围绕国家和区域重大战略、重大需求，结合山东省“双一流”建设，

大力开展多学科交叉研究，促进校校、校企、校地及校际的协同创新，培育特色研究领域，找准科研的增长点、发力点，抢占学科领域的制高点，拥有更多学术话语权。重点在儒学研究、教师教育、教育大数据、环境治理、新能源、食品安全、生物医药等领域，取得新进展，打造新优势。

（二）搭建高水平科研平台

按照国家急需、省内一流的目标，加强科研平台、协同创新中心建设，力争在重点实验室、研究基地等高层次平台建设上实现新突破。强化科研资源配置与科研平台研究方向、科研团队的结合，集中力量形成若干优势学科领域、研究基地，不断增加科研平台对科研创新的支撑能力。依托优势学科和国家级创新平台，与国际知名大学、研究机构探索建立的国际联合实验室，开展实质性、高水平的科研与人才培养合作。

（三）培育标志性科研成果

出台《曲阜师范大学标志性科研成果培育实施办法》，加强高层次项目和重大成果培育。成立专门的专家咨询组小组，筛选确定标志性科技成果培育对象和每年度申报国家奖的推荐项目。加强对培育项目衍生成果的资源整合和统筹管理。设立成果培育基金，为培育标志性科技成果提供资金支持。完善激励机制，修订科研奖励办法，推动科研经费由匹配性奖励向直接奖励转变，提高争创标志性科技成果的积极性。

（四）着力加强科研团队建设

加强对经济社会发展具有全局性、前瞻性、战略性意义等重大课题的研究，以问题研究为导向，通过研究和解决重大理论问题和现实问题，培育若干个在国内外有重要影响的高水平科研创新团队。强化青年教师学术创新团队的遴选与建设，培育新生科研力量和未来学术带头人。推进科研创新团队在组织形式、制度设计、研究方式和方法方面的创新，充分发挥科研创新团队在科学研究中的示范和带动作用。

（五）加快特色新型智库建设

充分依托我校人文哲学社会科学的研究优势，围绕国家区域重大需求，建设若干特色新型智库，构建以“中国大数据教育研究院”、“中国食品安全治理政策研究中心”、“中华优秀传统文化传承与文化强省建设”为龙头的复合型多元化智库群，打造 1-2 个在国内有影响的高端智库。推动现有科研机构 and 科研人员向问题导向转型，建设一支高水平的智库专家队伍，及时研究解决改革发展的重大问题和群众关心的热点问题，产出一系列具有前瞻性、科学性、实用性的成果和决策咨询建议，充分发挥“智囊团”和“思想库”的作用，助力国家和区域经济社会发展。

（六）加快推进科研成果转化

加强学校知识产权保护，正确处理师生员工与学校科技成果知识产权利益关系，出台《曲阜师范大学科技成果知识产权管理办法》和《曲阜师范大学关于加强科技成果转化的若干意见》，进一步促进科技成果转化。加大以成果转化为导向的政策支持力度，探索建立有利于科技成果转

化的管理体制，在构建科技成果转化协同体系、创新科技成果转化模式等方面有实质性的突破。积极打造横向科研服务信息互动平台，建设体现学校科技创新能力、跟踪掌握市场重大需求、激活科技资源的信息互动平台，筹划建设学校科技成果推介网。

（七）提升科研服务社会能力

对接企业行业和区域经济社会发展需求，强化应用研究，着力建设“环评和野生动物物种鉴定中心”、“生物制药研发中心”、“分析化学测试中心”等科技服务平台，构建起完整高效的开放合作体系，服务社会的领域进一步拓展、服务能力进一步增强、水平进一步提高。逐步形成基础与应用相互协调、顶天与立地相互促进的良性学术生态结构，使之成为服务全省和区域经济社会发展的中坚力量。

（八）深化科研管理体制变革

完善科研评价机制，按照“分类指导、分层管理、提高质量”的原则，建立健全基于基础研究、应用研究、技术转移、成果转化等多元评价机制。深入实施科研目标责任制，建立以学院和科研机构为责任主体的科研目标体系。加大科研考核在绩效考核中的占比，建立科研绩效与资源配置的挂钩机制。完善科研奖励制度，推动科研经费由匹配向直接奖励转变。进一步完善学术委员会的运行机制，充分发挥教授在学科建设、科研考评成果推荐等方面的重要作用。

（九）营造优良学术生态环境

实施举办高水平国际学术会议资助计划，每年资助 3-5 场由我校主办或承办的高水平国际学术会议。实施教师出席国际学术会议资助计划，每年资助至少 20 名教师出席国际学术会议，扩大我校教师在国外学术平台的影响力，提升国际话语权。组织出版一批由我校学者牵头的具有重要学术价值的著作，加强高水平期刊建设，提升学校学术声誉。落实学风建设主体责任。完善查处细则，健全通报问责机制，加强科研诚信教育和过程警示，优化育人环境和学术氛围。

曲阜师范大学

“十三五”人才队伍建设发展规划

为进一步推进高水平大学建设，深入贯彻落实学校中长期发展战略，根据《曲阜师范大学“十三五”事业发展规划》的总体要求，立足学校实际，制定本规划。

一、“十二五”发展概况

“十二五”期间，学校坚持以人为本，大力实施人才强校战略，根据“十二五”发展规划确定的目标任务与基本思路，围绕稳定、引进、培养等关键环节，切实落实各项师资队伍建设措施，基本实现了“十二五”发展规划的主要指标，人才队伍呈现出良好发展态势。

（一）创新工作机制，提高人才总量，优化队伍结构

围绕“十二五”人才工作目标和要求，积极深化校院两级管理制度改革，出台《关于推进校院两级管理制度改革的意见》，将人才工作管理重心下移，通过召开人才工作会议、签订人才工作目标责任书等形式，提高学院人才工作积极性。实行人才引进的同行专家评审制度，在提高优秀人才引进待遇的同时，也提高了学校人才经费的使用效益。“十二五”期间，通过公开招聘、调入等方式引进专任教师 343 名，其中博士 230 名，硕士 196 名。目前，全校 1308 名一线专任教师中，教授 210 人，占 16.1%；副教授 429 人，占 32.8%；具有博士学位人员 577 人，占 44.1%。

（二）实施人才工程，凝聚领军人才，引领学科发展

“十二五”期间，根据学校发展和人才梯队建设需要，以吸引和培养学科领军人才为重点，以提高师资队伍整体素质为目标，有针对性地开展优秀人才的引进与培养工作。通过实施《高层次人才引进与管理工作的暂行规定》，创建高层次人才引进的“绿色通道”，吸引了一大批优秀人才。积极争取国家和省对人才工作的政策与经费支持，认真组织长江学者、国家百千万人才工程、泰山学者建设工程等各项人才工程的申报，实施“1361”人才工程，扎实推进各项人才工程建设。“十二五”期间，学校新增“国家百千万人才工程”人选 1 人，国家杰青 1 人，全国模范教师 2 人，享受国务院特殊津贴专家 3 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者 2 人，泰山学者特聘教授 5 人，山东省有突出贡献的中青年专家 7 人，山东省高校重点学科（重点实验室、人文社会科学研究基地）首席专家 5 人，山东省教学名师 6 人，引进教授 10 人，副教授 36 人，聘请兼职教授 210 余人。连续 4 年承办泰山学术论坛。通过推进各项人才工程工作，凝聚了一批高层次人才，使人才队伍可持续发展为学校建设发展注入了活力。

（三）搭建发展平台，畅通培养渠道，加快人才成长

学校向来重视优秀青年人才的培养，先后颁布了《“1361”人才工程管理办法》、《“青年教授岗”管理暂行办法》、《优秀青年博士支持计划暂行办法》、《教师国（境）内外访学管理

办法（试行）》等文件，不断完善激励机制和培养措施。激励青年教师约定保留工作岗位脱产或带薪在职攻读博士学位，推进青年教师学历的博士化进程；通过青年教授岗、优秀青年博士支持计划，稳定并培养了一批优秀青年人才；通过完善教师国（境）内外管理办法，充分利用教育部、留学基金委、教育厅等设立的各种基金和培训项目选派青年教师进行国内外进修、合作研究、学术访问工作，拓宽了教师的学术视野，提高了教师的科研水平，改善了教师的知识结构；设立专项培训经费，开展岗前培训、始业教育培训和外语培训活动，鼓励、支持青年骨干教师全面提升教育教学能力，不断提高师资队伍的整体素质。“十二五”以来，先后有 295 人入选学校“1361”人才工程，6 人受聘青年教授岗，168 人获得优秀青年博士支持计划资助，86 人通过国家和省政府的资助项目外出访学，34 人受学校资助进行国内外访学，104 位青年教师完成始业教育培训后顺利走上工作岗位。

（四）加强博士后站建设，拓展师资引进、培养渠道

加强博士后站建设，完善博士后经费管理、中期考核、出站评审等管理制度，充分发挥博士科研流动站对人才培养与师资储备的重要作用，把在站博士后作为师资培养与补充的重要渠道之一。“十二五”期间，学校新增马克思主义理论、统计学 2 个博士后科研流动站，合作培养博士后 57 人，其中我校青年学术骨干 48 人，获得 4 项国家博士后特别资助项目、38 项国家博士后面上资助项目、24 项省级博士后资助项目，发表 SCI 论文 110 余篇，博士后研究人员获得的国家级、省级博士后资助项目累计 95 项，资助金额近 280 万元，数学和体育学博士后科研流动站受人社厅通报表彰。

（五）深化人事制度改革，健全岗位聘用制度

“十二五”以来，学校不断深化人事制度改革，按照国家和省有关事业单位岗位设置与聘用管理的相关规定，以建立健全以岗位管理为核心的人员聘用制度为目标，制订了《曲阜师范大学岗位设置与聘用实施办法》，并于 2014 年完成了学校首次岗位设置与聘用工作，优化了人力资源配置，调动了各类人员的积极性。同年，学校启动了职称评聘制度改革，修订颁布了《曲阜师范大学专业技术职务聘任管理办法》，调整完善了专业技术职务评聘办法，建立健全了教学与科研并重的教师评价标准，按照新的职称评聘办法规定，学校顺利完成了 2015 年的职称评聘工作。

二、机遇与挑战

（一）教育改革与学校发展带来的新机遇

“十三五”是学校全面贯彻落实国家和省中长期人才发展规划纲要的收官阶段，是学校建成具有国际影响、国内先进、省内一流的高水平有特色综合性大学的关键时期。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》做出了推进现代大学制度建设、完善学校内部治理结构，建设一流师资队伍、完善高等教育质量保障体系，全面提高高校创新能力、统筹推进世界一流大学和一流学科建设的部署；《山东省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》提出了

坚持党管人才原则、牢固树立人才第一资源理念、大力实施人才强省战略的人才队伍建设目标要求；山东省《关于推进高等教育综合改革的意见》启动了我省“双一流”建设计划。这一系列规划战略的相继实施，为我校人才队伍建设带来了新的重大机遇，注入了新的强大动力，明确了新的目标和方向。

六十年的建设特别是“十二五”时期的快速发展，学校打造了一支高素质的人才队伍，凝聚了一批高层次的优秀人才，推动学校正在实现由规模发展向质量提升、教学为主向教学科研并重、师范教育为主向学科综合发展的重大转变。“十三五”时期是学校建设孔子家乡百年学府、向高水平大学跨越攀升的重要战略机遇期，“十二五”时期取得的长足进步，必将助推“十三五”人才队伍建设开创新的局面。

（二）面临的主要挑战

人才队伍水平尚不能适应学校发展需要。相对于学校的发展目标和发展速度，大师级、高端领军人才仍然偏少，且学科分布不均，“山多峰少”的问题仍然比较突出；人才队伍结构有待进一步优化，优秀中青年学术骨干队伍亟需进一步充实；管理、教辅人员成长的激励机制尚未健全。

内部管理体制改革的深化。制约学校科学发展的内部管理体制需要进一步改革；责权利相统一、有利于调动学院积极性的校院两级管理体制和符合目标管理要求的考核评价体系有待优化；与现代大学相适应的人力资源管理和分配制度仍须完善。

三、指导思想

以中国特色社会主义理论体系为指导，深入学习贯彻党的十八大和十八届历次全会精神 and 习近平总书记系列重要讲话精神，树立“人才资源是第一资源”观念，遵循高等教育发展规律，大力实施“人才强校”战略，按照“延揽高端人才、培养青年骨干、优化队伍结构、完善管理体制”的总体思路，以提高人才培养质量与科研创新能力为目标，以高层次人才队伍建设为重点，创新人才队伍建设举措，不断完善有利于人才成长的体制机制，努力形成名师荟萃、人才辈出、人尽其才、才尽其用的良好局面，为实现学校“十三五”发展规划的总体目标提供强有力的人才和智力保障。

四、建设目标

（一）总体目标

围绕学校人才培养和科学研究核心任务，坚持问题导向、发展导向和成果导向，建立“因事设岗、按岗聘用、科学评价、分类管理”的人事制度体系。通过高层次领军人才和团队引培工程、教师境外研修、深化岗位聘用、岗位职责考核、分配制度改革等一系列重要举措，推进建设一流人才高地和激发师资队伍活力的有机统一，建设一支数量充足、业务精湛、有担当、有活力的专业技术人才队伍；加强管理人员队伍建设，形成一支素质过硬、业务精湛、敬业高效的职业化管理人员队伍；加强支撑队伍建设，形成一支科学素养高、操作水平精、服务意识强的教辅人员队伍。

完善考核评价激励机制，充分调动和激发广大教职工干事创业的内在动力。

（二）具体目标

1. 人才队伍规模与结构目标

（1）教师规模

教职工规模达到 2900 人，其中专任教师数量达到 2000 人，专任教师比例稳定在 70% 左右。

（2）队伍结构

具有博士学位的教师比例达到 60%；具有高级职称的教师比例达到 53%；学缘结构趋于合理，提高具有境外博士学位或“985”、“211”等高校博士学位人员比例。

2. 高层次人才队伍建设目标

力争实现院士、长江学者特聘教授、“千人计划”人选等人才“零”的突破，新增国家杰出青年基金获得者 2-3 人，新增泰山学者 10 人左右，新增“国务院政府特殊津贴”和“山东省有突出贡献的中青年专家”10 人左右，新增国家级教学名师 1-2 人、省级教学名师 5 人，引进具有高级职称的高层次学科带头人 30 人左右，具有国家和省部级人才称号的比例达到 6.5%。

3. 国际化目标

具有海外留学、访学、研究、工作等经历（半年以上）的专任教师达到 500 名左右，占专任教师的比例达到 25%。

4. 管理与教辅人员队伍建设目标

通过招聘、交流、兼职聘任等方式，适当补充一批高素质的管理和教辅人员，解决管理和教辅人员不足问题。按照上级部署推进实施教育职员制，解决管理人员的发展通道问题；完善教辅人员职称评聘机制，激发教辅人员工作活力。

5. 人事制度改革目标

全面推进校院两级管理制度建设，进一步规范岗位设置与聘用管理，健全考核评价激励机制，深化分配制度改革，建立和完善内部管理体制和运行机制。

五、主要任务与举措

（一）优化人才队伍结构，提高专任教师数量与质量

完善人才引进政策的顶层设计与长远规划，围绕推进“双一流”建设目标，加大人才引进力度，拓宽师资补充渠道，提高教师准入标准，重点招聘海外优秀留学归国人员、国内 985、211 高校或著名科研机构的中青年学术骨干与博士后研究人员，改善教师队伍学缘结构，为人才队伍建设可持续发展打下坚实基础。

（二）坚持人才优先发展，实施拔尖人才集聚计划

1. 健全人才工作机构，加大经费投入力度，畅通人才引进“绿色通道”，依托千人计划、万人计划、长江学者奖励计划、国家杰青、国家优青以及泰山学者工程等国家和省高层次人才工程项目，广

泛利用媒体宣传、校友资源、专业招聘公司等渠道，注重“学科+领军人才+创新团队”或“学科带头人+创新团队”的引进模式，集聚国内外学术拔尖人才，形成人才高地和学科梯队。

2. 探索多元化人才引进制度，在全职引进高层次人才面临较大困难的情况下，健全特聘教授、讲座教授、客座教授、兼职教授等高层次人才柔性引进办法，通过兼职聘用、合同管理、绩效考核等措施，建立更加灵活的人才引进机制，引进学校发展急需的有重大影响的学科带头人，完善包括外籍人士在内的各类人才管理和服务机制。

3. 落实高层次人才招聘目标责任制，强化学院、科研单位人才队伍建设的主体作用，各教学、科研单位要建立相关学科高层次人才信息库，确定年度高层次人才引进目标和举措，主动延揽学校带头人和具有发展潜力的优秀青年人才，将人才工作绩效纳入单位年度人才工作考核和干部考核工作中，激发学院、科研单位人才工作活力。

（三）加大人才培养力度，实施青年学术骨干支持项目

1. 启动教学名师培育计划，从现有的骨干教师中遴选一批在校级及以上讲课比赛中获奖、热爱教研的优秀教师进行专门培育，支持鼓励教师创新教学方法、承担教学项目、多出教研成果，为申报国家和省部级教学名师的储备力量。加强“双师型”教师培养工作，依托山东省互聘“双百计划”，建立学校与政法、新闻、建筑、金融、机械制造、信息技术和海洋工程等领域的人才互聘制度，从应用型学科专业分批次派遣教师赴重点行业、骨干企业交流学习，切实提升教师的实践教学能力与应用研究能力，整体提升学校实践教学水平。

2. 实施杰出青年支持计划，积极拓展培养渠道，结合“1361”人才工程、青年教授岗、优秀青年博士支持计划，分类分层为青年教师提供发展支持。深入推进青年教师学历提升计划，支持教师在职攻读博士学位、进站从事博士后研究；为青年教师配备学术导师，支持青年教师国内访学、研修考察，搭建与国内外高级专家相互交流、相互学习、相互促进的发展平台，积极推荐省部级相关人才培养计划项目。

3. 推进人才队伍国际化素质提升计划，完善青年教师出国（境）访学支持计划项目，与国际交流合作处、教务处、研究生处等单位联合开展青年教师出国（境）访学外语培训，提高教师外语水平；强化“国际化教育背景”指标在专业技术职务评聘和评价考核中的权重指数，增强“国际化学术经历”的导向性，努力提高人才队伍的国际化水平。

4. 健全教师培训体系，以青年骨干教师培训为重点，兼顾管理和教辅人员培训工作，通过新进教师始业教育培训、岗前培训、青年教师导师制和教师外语水平培训，引导教师将其职业生涯规划与学校发展规划有机结合，形成目标明确、措施得力、重点突出、成效明显的培养模式，全方位提高全校教职工教书育人、管理育人、服务育人的基本素质与技能。

（四）改革完善博士后制度，加强博士后站建设

认真落实国务院办公厅《关于改革完善博士后制度的意见》（国办发〔2015〕87号），通过

改革管理制度、完善管理办法、支持创新创业等举措，提高博士后站建设水平；通过实施卓越博士后资助计划，着重吸引国外优秀青年博士后人才，充分发挥博士后制度在人才引进中的重要作用、博士后研究人员在科研团队中的重要作用，推动博士后制度成为吸引、培养高层次青年人才的重要渠道。

（五）提高履职能力，打造职业化管理队伍

适当补充一批具有一定专业素养和较高综合素质的年轻管理人员，形成可持续发展的管理人员梯队；构建上岗培训、日常培训、专题培训相结合的多层次、多形式、全方位的管理培训体系，继续选派优秀管理干部到国内高水平大学挂职锻炼，深入推进轮岗交流，全面提升管理水平；探索职员制改革，构建职务与职级相结合的发展通道，建设一支结构合理、素质优良、充满活力的行政管理队伍。

（六）提升保障水平，加强支撑队伍建设

构建适合专业性、技术岗位特点的职业发展体系，培养形成一支创新务实、规模相对稳定的支撑保障队伍。探索教辅人员聘用新机制，解决专业技术人员短缺的问题；结合职称改革，完善教辅人员职称评聘办法与任职资格标准，激发教辅人员长期从事专业技术工作的积极性。加强实验技术、图书信息、财会基建、后勤保卫、医疗卫生等各类支撑队伍的统筹建设，围绕一流大学建设目标，全面提升服务技能与水平。

（七）推进人事制度改革，完善竞争激励机制

1. 健全教师分类评价与管理制度。根据教师职业分类发展需要，将现有教师按教学为主型、教学科研并重型和科研为主型进行分类，对不同岗位的教师提供不同职业发展平台和晋升渠道，建设一支规模适中、教学科研并重的教师队伍，一支潜心教学的高水平师资队伍和一支规模合理、科研为主的专职科研队伍，并在三支队伍之间形成通畅的流动机制，促进实现教师队伍的多轨道发展，激发每位教师的积极性、能动性和创造性，充分实现学校事业发展与教师个人事业发展的有机结合。

2. 优化岗位设置，完善岗位聘用与管理制度。在省主管部门批准的人员控制总量和岗位结构比例基础上，围绕学校“十三五”人才队伍建设目标，优化岗位设置，严格聘用标准，健全聘用程序。按照省机构编制改革，规范非事业编聘用人员的聘用管理。突出岗位职责导向，以岗位任务和聘期考核为抓手，针对不同的评价对象与评价主体，建立多元化的评价指标体系，完善以教育教学能力和学术创新能力为核心的教师评价机制，完善以科技创新能力和科技服务能力为核心的专职科研人员评价机制，完善以实践操作能力和服务保障能力为核心的教辅人员评价机制，完善以行政执行力和服务满意度为核心的管理人员评价机制，促进人力资源的优化配置。完善对高层次人才和新入职中青年博士的业绩跟踪考核机制，全面评价人才效益，对不适应教学科研岗位者实行转岗分流或解聘、低聘，实行岗位动态管理，建立人员能进能出、职务能上能下的用人激

励机制。

3. 深化分配制度改革，探索绩效工资动态调整方案。完善以岗定薪、优劳优酬的收入分配模式和待遇增长机制，构建以岗位绩效工资制为主体，年薪制、协议工资制、项目工资制并存的多元收入分配体系，充分保障各类岗位人员的合理收入水平。建立和完善校、院两级分配制度改革，扩大二级学院（单位）经费分配、管理和使用的自主权。加大以业绩和贡献为导向的奖励力度，完善相关政策，激发广大教师的内在潜力与活力。改革和完善非事业编制人员工资制度，逐步实现同工同酬，充分调动其干事创业的积极性和创造性。

（八）健全服务体系，优化人才成长环境

畅通人才引进的绿色通道，提供“一站式”服务，简化人才进校流程，促进人才尽快融入校园生活。完善教师发展中心服务教学的功能，充分发挥学科带头人、名师和资深教授在促进青年教师教学科研能力提高中的作用。落实学校领导联系专家制度，及时解决高层次人才的实际困难。组建高层次人才青年教师助手队伍，辅助做好事务性工作，加强其与学校、学院的沟通和联系。进一步落实好“学术休假制度”，为教师提供集中时间进行专项课题研究和到国内外进行短期培训或研修的机会。

六、保障措施

（一）加强组织领导，注重统筹协调

加强党管人才工作，充分发挥党组织在人才工作中的核心领导作用。组织部门肩负人才工作牵头抓总的职责，在工作重点上，要在当好参谋、创新实践、整合资源、示范引领上下功夫，坚持牵头不包办，抓总不包揽，统筹不代替，积极支持和配合其他部门在职责范围内开展工作。完善人才工作协调机制，充分发挥人事处作为学校人才管理与服务的职能，在制定人才政策法规、构建人才服务体系、培育和发展人才资源市场等方面积极发力。整合力量，形成工作合力，注意加强组织人事部门、其他职能部门和学院（研究所）之间的沟通协调，共同抓好人才工作各项任务的落实。

（二）完善制度建设，优化管理举措

以人才队伍建设为核心，以推进人事制度改革为先导，出台、完善人才引进、培养、考核、奖惩的各项规章制度，建立科学的人才工作制度环境，逐步形成有利于人才工作又好又快发展的长效机制。结合人才队伍建设规划确定的目标和举措，创新工作思路，分解具体任务。各单位要结合工作实际，制定相应的工作计划、实施方案，拿出具体措施，落实年度工作进度，确保各项工作顺利进行。

（三）加大经费投入，提高使用效益

在现有人才工作经费保障的基础上，结合学校建设发展实际，继续加大人才引进和培养经费投入。同时，积极争取国家、省和地方政府的政策与资金支持，拓宽经费保障渠道，加强校地在

人才培养、科学研究、社会服务等方面的合作，积极组织申报各位人才工作项目。提高经费使用效益，完善引进人才的住房货币化补贴政策，增加教师进修访学、培养培训投入，全面提高人才队伍建设的整体水平。

（四）严格督导检查，落实绩效考评

学校每年对各单位人才工作情况根据年度工作计划开展督导检查，将贯彻落实人才队伍建设规划的情况纳入各单位年度工作绩效考评之中，奖优惩劣，通过考评提高各单位人才工作责任意识与积极主动性，激发人才工作活力，确保完成各项目标任务。

曲阜师范大学

“十三五”大学文化建设发展规划

为全面实施“文化立校”战略，打造文化育人品牌，推动学校特色发展，提升办学核心竞争力，根据学校“十三五”发展规划总体要求和大学文化建设实际，制定本规划。

一、“十二五”期间大学文化发展状况

“十二五”期间，按照学校特色发展规划部署要求，紧紧围绕以孔子与儒学为核心的中华优秀传统文化做文章，在教学、科研、师资、交流合作、校园文化建设等方面做了很多扎实有效的工作，为学校“十三五”实施“文化立校”发展战略奠定了坚实基础。

（一）主要成绩

——实施了中华优秀传统文化“三位一体”育人模式。修订了本科人才培养方案，将“孔子与儒家文化”课列为全校公共基础课程。丰富了中华优秀传统文化课程体系，专设“传统文化类”选修课程模块，已开设传统文化类公选课程 60 余门。创立了“高校国学通识教育体系”，已经被省内多所高校采用。

——国家社科基金重大招标项目“历代孔府档案文献集成与研究及全文数据库建设”获准立项，我校实现了国家社科基金重大招标项目零的突破。国家社科基金研究成果《两汉〈尚书〉学研究》成功入选国家社科文库，并荣获山东省第 28 次社会科学优秀成果重大成果奖。1 人成功入选我省首次设立的“儒学泰山学者”特聘专家。《齐鲁学刊》荣获“全国高校精品社科期刊”，其“孔子·儒学·齐鲁文化研究”专栏入选教育部明兰建设工程。

——成立了山东省首家国学院，进一步凸显我校传统文化研究与传统文化育人的办学特色。创建了山东省唯一的人文社科类协同创新中心“孔子与山东文化强省战略协同创新中心”。成功入选儒家文明协同创新中心。设立了省非物质文化遗产“孔子诞生传说”研究基地。创建了济宁市、曲阜师范大学“圣地非物质文化遗产协同创新中心”。

——制定颁布《曲阜师范大学章程》，对推进学校现代大学制度建设，推进依法办学治校，推进学校制度文化建设具有重大意义。

——发布《曲阜师范大学视觉形象识别系统》，提升了校园文化建设的科学化、规范化、法制化水平，扩大了学校对外宣传的辨识度、影响力和传播力。成功举办 60 周年校庆系列活动，期间推出了新校歌、新校史、新校史展览馆、新学校形象宣传片等重要校园文化项目，进一步激发了广大师生员工知校、爱校、荣校意识，加深了大家对学校的认同感和归属感，增强了学校改革发展的向心力。

——持续开展“以优秀文化铸魂，为人生之路奠基”传承弘扬中华优秀传统文化学生社团文

化活动。“孔子文化月”系列活动在全国高校校园文化建设优秀成果评比中荣获优秀奖。“儒家文化齐鲁行”暑期社会实践服务队连续两年获评全国社会实践优秀团队。我校申报的“中华优秀传统文化弘扬和教育”项目被团中央评为2014年学校共青团重点工作创新试点优秀项目。“儒家教育议题”荣获团中央2015年全国两会“全国大学生模拟E提案征集”活动一等奖。“曲阜师范大学——曲阜市文物管理委员会历史学实践教育基地”获批国家级大学生校外实践教育基地。

——大力实施校园环境美化、改造、整治工程，环境文化育人功能进一步增强。

——贯彻落实济宁市《打造弘扬优秀传统文化首善之区加快文化强市建设三年行动计划》（2014-2016年）精神，主动融入“优秀传统文化六进普及工程”。《中华经典诵读》教材已经走进70多万名中小学生的课堂。开展了非遗进校园活动，“圣地菊坛 曲园新声”非遗地方戏展演活动火爆校园。外国朋友来校学习中国文化的人数与学校外派汉语教师的人数都不断增加，国学教育逐渐成为曲阜师范大学的一个知名品牌。

（二）存在的问题和不足

全校上下对于“依靠文化办大学，办有文化的大学”办学思路认识还不深刻，对于如何“打文化牌、唱文化戏”方法举措还不够清晰，对学校所做的从“文化兴校”到“文化立校”发展战略调整理解还不到位的问题；文化建设未能从全局谋篇，系统规划，未能从长远布局，持续发力，未能厘清大学文化建设和校园文化建设关系问题；部门与部门之间、部门与学院之间、学院与学院之间、学科与学科之间、专业与专业之间在文化建设上存在职能交叉重叠，职责划分不清，协调配合不够顺畅，从而难以形成合力的问题；学校文化建设与国家、地方、上级教育部门政策举措不能及时准确对接的问题；文化建设领域高层次、创新性、专业化人才匮乏的问题；教学科研、学科专业、社团活动、文化产业产品缺少知名品牌。

二、“十三五”期间大学文化建设面临的机遇与挑战

党的十八大提出“文化强国”战略，十八届三中全会强调要完善中华优秀传统文化教育并做出了战略部署，习近平总书记就传承与弘扬中华优秀传统文化的多次作出重要指示，特别是习近平总书记的“曲阜讲话”，为加强中华优秀传统文化教育指明了方向，提供了强大动力。山东省第十次党代会进一步提出加快由文化大省向文化强省迈进的宏伟目标并明确了发展规划。济宁市提出了把济宁建设成为道德建设模范区、文明和谐示范区、儒家优秀文化传承区，为此出台了《打造弘扬优秀传统文化首善之区加快文化强市建设三年行动计划》。综合分析当前的大好形势和诸多利好政策，这是我校乘势出击，全面实施“文化立校”发展战略的重大战略机遇；曲阜，东方圣城，文化圣地，孔子故里，儒学发源地，地接千年文脉，高擎文化大旗，作为中华优秀传统文化传承发展示范区列入国家“十三五”规划纲要。我们曲阜师范大学是因曲阜而生的大学，与曲阜、济宁，与孔子、儒学那种“根子上”“骨子里”的关系注定了我们永远是打“孔子牌”的大学，因此我们理应利用且必须利用好这一得天独厚地缘优势来打造自己的文化办学的“金字招牌”；曲阜师

大建校六十年来,始终把文化传承创新作为立校之魂,充分发挥独有的区位优势 and 丰厚的人文资源,历经一代代曲师大人的不懈努力,在孔子思想、儒学研究、优秀传统文化教育教学等领域积淀深厚、特色鲜明、成果显著。可以这样说,从“天时”“地利”“人和”等有利条件考量,学校走以传承弘扬儒学为核心的中华优秀传统文化事业的发展之路已占得先机,更责无旁贷。与此同时,我们还必须清醒地看到,学校走“文化立校”之路仍面临着诸多挑战。从全国高等教育大环境看,“十三五”时期,内涵发展和特色办学仍然是深化高等教育综合改革的重要内容,各高校都在想尽千方百计树品牌、办特色,竞争态势越发白热化,大家都力争抢到更多的优质教育资源,以至于在新一轮的竞赛中站稳脚跟不被淘汰,当前打文化牌的高校不在少数,做孔子、儒学、传统文化文章的高校也不止我们一家。从自身看,60年来学校在孔子、儒学和传统文化领域的教学、科研、人才队伍建设、校园文化培育等方面虽然有了一定的基础和积淀,也初步形成了自己的办学特色,但是还未达到“人无我有、人有我强、人强我优”层次和水平,“文化曲师、曲师文化”尚未成为学校的品牌和名片,文化软实力还没有真正成为推动学校发展的核心竞争力。此外,学校的文化建设仍然没有很好地融入到国家、省市县各级文化建设事业当中去。总之,未来五年,学校文化发展面临的机遇与挑战并存,但机遇大于挑战。

三、“十三五”期间大学文化建设的指导思想和发展目标

(一) 指导思想

学校文化建设的指导思想是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,认真贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列讲话精神,以创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念为引领,牢牢把握社会主义先进文化的前进方向,牢牢把握立德树人这一根本任务,牢牢把握以文化软实力提升核心竞争力的“文化立校”发展战略,继承和发扬中华优秀传统文化,勇于借鉴吸收世界先进文明成果,根据全国全省文化整体部署和学校“十三五”事业发展规划要求,立足学校实际,坚持以人为本,以文化人办学宗旨,坚持教育教学、科学研究、人才建设、校园环境、校地合作、国际交流合力推进,坚持“凝神而立”“就高而立”“聚高而立”发展定位,以培育和践行社会主义核心价值观为核心,以传承弘扬中华优秀传统文化为使命,以孔子、儒学的学、教、研、产、传为抓手,突出主旋律,体现时代性,坚持高格调,提倡高品位,不断创新,勇于探索,努力建设底蕴深厚、特色鲜明、优势突出的大学文化。

(二) 发展目标

紧紧抓住国家大力弘扬中华优秀传统文化的重大战略机遇,充分依托利用得天独厚的区域位置和积淀深厚的儒学教育研究优势,通过实施“文化立校”发展战略,开展系统文化建设项目,将学校办成具有独特文化标签、突出文化优势、卓越文化追求、鲜明传统文化气质的大学,打造成具有世界儒学学术话语权和传承创新中华优秀传统文化的重镇;将学生培养成思想道德品质高尚、学科专业基础坚实、实践创新能力突出、传统文化底蕴深厚、对国家、民族和中华文化无限热爱、

充满自信的合格建设者、事业接班人。

四、“十三五”期间的大学建设主要任务与举措

（一）实施大学精神文化培育和弘扬计划

组织开展全校性的大学精神大讨论活动,深入挖掘以“韧性、睿性、德性”为核心的曲园精神,这种精神集中反映了曲师大人脚踏实地、刚健笃实的行为品格,学而不厌、明德求真的治学态度,诲人不倦、卓育英才的责任担当,这种精神来自于文化圣地的涵养和滋养,坚持“文化立校”就是要守住传统文化之根,守住曲园精神之魂,要在全体师生中大力宣传弘扬曲园精神,让曲园精神内化于心,外化于行。进一步提炼创新兼具时代气息和曲师大独特品格的校风、学风、教风。完善师德师风建设机制,协同地方政府争取创建国家级师德基地和教师博物馆,坚定教师理想信念和精神追求,积极培养“四有”好老师。

（二）实施以儒家文化为核心的传统文化育人计划

推进儒家文化与马克思主义、社会主义核心价值观的有机融合,不断创新思想政治教育的内容、方法和手段,充分发挥思政课对学生进行思想政治教育主渠道、主阵地作用,丰富教学内容,创新教学方法,提高针对性实效性,切实推动中华优秀传统文化进教材、进课堂、进学生头脑。抓住教育部设立国学本科专业的机遇,增设儒学及传统文化相关专业。继续推进国学卓越人才培养计划,秉持“因材施教”的理念,实行小班编班和导师制,甄选优秀导师,对学生进行针对性指导,让学生接受中国传统学术文化的系统性训练,使学生成长为现代意识与传统理念完美结合的高级专门人才。支持鼓励教师依托重点课题和研究项目,打造传统文化通识核心课程模块。设立儒学及传统文化教改立项,推行儒学精品教材研发计划,出版精品儒学系列教材,构建特色鲜明的人才培养体系。第二课堂要向校外延伸,让学生走出校园,深入到学校周边的文化古迹、乡村社区亲身了解体验感悟传统文化无穷魅力,圣地文化的厚重与博大。加强涉外专业教师培养,开发建设一批新的双语课程,培养既具有深厚传统文化基础又能通晓语言、适应中华文化走出去战略的新型人才和教师后备人才。支持附属中小学争取率先进入济宁市儒家经典特色学校行列,示范带动全省中小学传统文化教育。

（三）实施儒学学术特区建设计划

依托博士一级学科孔子儒学研究方向,统筹整合孔子文化强省战略协同创新中心、孔子文化研究院、国学院等儒学学术力量,建立儒学学术特区。延揽培养一批儒学高端人才,设立一批儒学研究的种子课题,引导鼓励具备可能的人文社科研究人员将研究方向靠拢到儒学领域上来,遴选质量高、前景好的项目给予重点培育,全力冲击国家、省部级重点重大课题。以我校为龙头,联合孔子研究院、孟子研究院、圣源书院组建儒学协同创新联盟,构建儒学发展共同体。学校儒学人才建设要充分考虑有大家,也要培养打造团队和梯队,还要发现培育有潜力的青年才俊和对儒学有志趣的青年学生,在我校“1361”人才岗位、“青年教授”岗位的遴选中,增加传统文化

教师和研究人才比重，培养和造就一批中华优秀传统文化教学名师和学科领军人才。增设“青年学者项目”，设立专项课题，鼓励青年学者潜心孔子、儒学、中华优秀传统文化领域的研究。充分利用中国教育大数据研究院，把孔子研究、儒学研究、传统文化研究与教育教学作为特色研究方向，发布以大数据分析为基础的权威研究报告。紧密结合文化产业发展需求，统筹整合文化产业管理、艺术设计、数字媒体技术、书法、雅乐等学科专业创意研究力量，协同曲阜优秀传统文化传承发展示范区，成立孔子文化产业研究中心，力争推出一批有震撼力、影响力的文化艺术作品，在文化产业链占据重要位置。

（四）实施孔子·儒学“走出去”的传播交流计划

联合国内知名企业举办“孔子大讲堂”，定期邀请国内外经学大家来校讲学交流，打造儒学高端论坛品牌。积极承办（举办）高水平的儒学国际和国内学术会议。加强与中宣部、文化部、国家汉办、山东省文化厅、济宁市政府等相关部门机构的紧密联系，争取成为其儒学学术支撑基地和儒学特色文化智库。依托翻译学院、外国语学院，建立儒学国际传播研究中心，翻译一批儒学经典和普及读物，努力在海内外的文化建设项目和交流活动中发挥更大作用。在继续办好两所孔子学院的基础上，积极争取国家汉办的支持，力争“十三五”期间新增孔子学院1-2所，不断提升办学水平和教育质量，打造孔子学院办学品牌，扩大学校对外影响。进一步对接好济宁市“优秀传统文化六进普及工程”，配合有关部门做好优秀传统文化“进机关、进学校、进企业、进社区、进农村、进家庭”工作。组建“曲阜师范大学国学教育讲师团”，编写系列优秀传统文化普及读本，开展系列面向人民群众的宣讲活动，在群众文化生活中把传统文化讲好讲活。继续开展好我校大学生挂职担任曲阜市各镇（街道）综合文化站站长助理工作，在地方群众中开展“诵中华经典、学道德模范、做有德之人”教育活动提升大学生弘扬优秀传统文化的使命感和责任感，助推全市形成继承和弘扬优秀传统文化的浓厚氛围。努力把学校建成优秀传统文化的高端修学基地。

（五）实施校地非物质文化遗产协同共建计划

聘任校外传统文化名家、非物质文化遗产传承人担任学校兼职教师，定期来校开展优秀传统文化讲座，传授传统文化技艺，鼓励有条件的学院可组织社会力量，共建大师工作室和有关非物质文化遗产研究中心，推进优秀传统文化的教育教学和传承传播。学校主动与地方政府、文化部门联合建立相关的非物质文化研究中心，共同参与非物质文化遗产的挖掘整理、研究保护、传承弘扬工作，在服务地方文化发展的同时，也为师生的教学科研实践搭建新的平台，实现互利共赢。

（六）实施曲阜师范大学校园文化建设行动计划

按照物质文化与精神文化相统一、共性文化与个性文化相统一、科学精神与人文精神相统一、传统文化与时代精神相统一、民族精神与世界文明相统一、整体规划与分步实施相统一的原则，在精神文化、制度文化、行为文化、环境文化和形象文化建设等方面全面系统实施校园文化建设行动计划。要进一步发挥师生继承和弘扬大学精神的主体作用，增强师生员工对于学校精神、理

念文化认同与坚守，坚定共同理想和信念，增强为学校发展自强不息、艰苦创业、追求卓越、无私奉献的责任心、荣誉感和凝聚力、向心力。要认真学习宣传、深入贯彻落实大学章程，大力营造依法治校的良好氛围。要从制度和氛围入手，进一步加强师德师风、校风学风建设，进一步加强严谨务实、勤政廉洁的廉政文化和作风建设。要进一步提高校园文化活动的参与率，扩大覆盖面，注重实际效果，重视对校园文化活动的组织和管理，努力打造 3-5 个国家级精品文化活动品牌。要建设生态优美功能齐全、优秀传统文化氛围浓厚、人与自然和谐相处的校园环境，在未来的校园环境建设规划中要充分考虑设学孔子故里、文化圣地地缘实际，又要关照一校三区、儒风海韵的布局特点，做到一脉相承、和而不同。要进一步完善《曲阜师范大学形象识别系统》，做好《曲阜师范大学视觉形象识别系统》的宣传推广，加大学校形象宣传，搞好公共关系，扩大学校在国内外的知名度、美誉度，继续提升学校品牌价值。建设好山东省高校大学文化研究教育基地，定期召开大学文化建设研讨会，交流大学文化研究成果，总结推广学校文化建设的成功经验。

五、保障措施

（一）加强组织领导

为确保《规划》的贯彻落实，学校成立由党委书记、校长任组长，有关部处和学院负责人参加的曲阜师范大学文化建设工作指导委员会，负责学校文化建设的顶层设计、统筹协调、督导落实。各单位要成立相应的组织机构，明确责任人，负责抓好本单位的文化建设工作。

（二）出台配套措施

结合本《规划》精神，学校要制定《实施意见》，分解任务，规定时间、明确责任单位和个人。各单位要结合本单位工作实际，制定相应的工作计划、实施方案，明确工作进度，拿出具体措施，确保各项工作顺利进行。

（三）加强督导检查

将贯彻落实《规划》工作将纳入各单位年度工作绩效考评之中，学校文化建设工作指导委员会派出督导组每年至少两次对各承接任务单位开展工作情况督导检查。

（四）确保经费支持

学校文化建设的各项计划，需要一定经费保障实施。学校从每年的经费预算中给予专项经费支持。同时，广开筹资渠道，采取多种合理合法途径办法从社会上筹措经费，学校在有关政策上为文化建设工程项目的筹资提供帮助。

曲阜师范大学“十三五”开放办学发展规划

为实施开放办学战略,实现学校建设“人民群众满意的高水平有特色综合性教学研究型大学”的发展目标,根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》和《山东省中长期教育改革和发展规划纲要(2011—2020年)》精神,结合《曲阜师范大学“十三五”事业发展规划》任务要求,制定本规划。

第一章 “十三五”国际合作办学发展规划

一、背景分析

“十三五”是我国全面建成小康社会的决胜阶段,也是山东省“提前实现‘两个翻番’,在全面建成小康社会进程中走在前列,把山东建设成具有较强核心竞争力、文化软实力和生态承载力的省份”这一战略目标的关键时期;同时又是我国高等教育事业深化改革的攻坚时期,加快分类转型、深化内涵发展、突出特色发展、提升教育国际化水平将是主要发展目标。为此,我们要紧紧把握促进学校发展的各类重大战略机遇,更加有效地应对学校事业发展中面临的挑战,加大我校对外交流与合作的力度,提升国际化办学水平。

(一) 成绩与经验

“十二五”期间,我校的国际化办学工作以学校整体发展战略为指导,以提升学校国际知名度、加快学校国际化办学进程为目标,在完善规章制度、创新工作机制、拓展师生国际化视野、创新对外交流合作模式、丰富合作办学内容、开发中外联合办学项目、加强外国留学生招生与培养、推进孔子学院管理工作、优化外籍专家管理等方面取得了较为显著的成绩。

1. 在规章制度建设方面,相继出台了“曲阜师范大学国际联合培养项目管理办法(试行)”(曲师大校字〔2014〕45号)、“曲阜师范大学关于加快教育国际化的实施意见”(曲师大委字〔2014〕2号)、“曲阜师范大学教职工因公短期出国管理规定(试行)”(曲师大校字〔2014〕57号)等文件,明确了开展国际交流与合作的政策框架,为实施开放办学战略,推进国际化办学进程提供了有力的制度保障。

2. 在管理体系建设方面,学校日益重视国际化办学特色,加强对国际交流、国际合作办学、留学生招生与培养等方面工作的领导,初步建立起一个由“学校外事工作领导小组—国际交流合作处—学院(外事秘书)”组成的外事管理体系,完善了“大外事”工作领导与管理机制。

3. 在对外交流与合作方面,5年来,学校先后与美国、俄罗斯、日本、韩国、加拿大、爱尔兰等7个国家的20余所高校建立了校际友好关系,在联合办学、师生互派、文化学术交流等方面

建立了广泛而深入的合作关系；学校共派出因公出访团组 16 次，接待因公来访团组 115 次；承办、协办了各种大型国际学术会议 10 余场次，发挥了我校在国际学术交流中的积极作用；派出专业教师出国访学、参加各类国际学术会议 60 余人次，拓宽了教师的国际学术视野。

4. 在学生联合培养方面，学校先后与 20 余所国外高校签署了学生联合培养协议，启动了多个不同层次的本科生和研究生联合培养项目；5 年来，共派出长短期留学生 300 余人，接收国外长短期留学生 400 余人。

5. 在来华留学生招生与培养工作方面，招生规模稳定增长，学年度长短期留学生达 150 余人次，学生来自于日本和韩国的语言生为主，达到 144 人，占总数的 92%；学历生涵盖本科生、硕士生、博士生等不同层次。

6. 在孔子学院建设与管理方面，在全面做好加拿大新布伦瑞克孔子学院各项教学管理工作的基础上，2012 年，我校与韩国国立安东大学合作建立了孔子学院。5 年来，我校向两所孔子学院派遣中方院长 3 人，教师志愿者 19 人，年均汉语学习人数达 2000 余人。借助孔子学院这一国际化平台，积极为有关学院搭建科研合作、友好交流、儒学研究的桥梁，扩大了交流与合作的广度与深度。

7. 在外籍专家管理方面，“十二五”期间，学校高度重视优质海外师资引进和海外兼职教授的聘请工作，充分发掘各种资源，积极拓展外籍教师聘请渠道，提高聘请质量。5 年来，先后聘请来自 10 多个国家的长期专家 137 人次，短期专家 40 余名，涵盖语言、教育、物理、美术等专业；每年开设各类专业课程 30 余门，学年度受益本科学生人数 3000 余人次、硕士研究生 300 余人次、博士研究生 20 余人次；根据学科建设与发展需要，各相关学院还聘请了来自不同国家与地区的 40 余名海外兼职教授或特聘教授作为短期专家举行学术报告或授课，提升了学校的国际化办学水平。外籍教师为我校的人才培养作出了重要贡献，得到了有关部门的表彰与奖励，“十二五”期间，1 人入选国家外国专家局文教类“高端外国专家项目”，1 人荣获山东省“齐鲁友谊奖”，6 人荣获山东省外国文教专家“教学奖”，2 人荣获济宁市“孔子友谊奖”。

（二）不足与问题

在“十二五”期间，学校的国际化办学工作虽然进步较快，取得了一些成绩，但尚有很大发展空间。不足与问题主要表现在：

1. 从整体上来说，学校大部分师生对教育国际化的认识不够到位，各项对外交流合作项目难以得到有效推进与落实，年均出境留学研修学生不到在校生总数的 0.5%，来华留学生虽有一定规模，但学历生比例偏低。

2. 配套管理和规章制度建设不够完善影响着各项对外交流与合作工作的顺利开展，工作思路与机制需进一步创新。

3. 教师对外交流和外国文教专家聘请的数量总体偏少，层次不高，还不能够充分满足国际化

办学的需要。管理队伍的国际化水平不高，直接制约着教师队伍的国际化水平和程度。

4. 国际化办学投入力度不够，缺乏争取外部资源的意识，与省内先进兄弟单位及其沿海地区其他省份高校相比差距较大。

5. 除语言生外，外国留学生招生的专业优势不突出，课程特色不鲜明，留学生教学工作未纳入全校的整体教学计划，限制了招生规模与质量。

（三）机遇与挑战

1. 全国及我省各项事业全面深化改革的持续推进，为学校事业发展提供了良好外部环境和助力，我们要充分把握这一历史机遇期，充分调动工作积极性、主动性和创造性，克服危机意识、创新意识、团队意识不强及小富即安的思想。

2. 在国家和山东省推进“双一流”建设的进程中，一方面加大了对高校的支持力度，另一方面也对高校的办学质量和水平提出更高要求。我校在某些核心竞争力方面的指标上仍然薄弱，国际化办学优势亟需强化。

3. 在全球化的时代背景下，高等教育国际化纵深发展，国际交流与合作日益密切，为大学发展提供了广阔平台，各高校参与国际竞争的意识越来越强，中外教育合作与交流不断增强。我校应尽快建立国际化协同创新机制，提高国际合作的层次，打造优势学科建设的国际化特色。

二、指导思想和建设目标

（一）指导思想

以十八届三中、四中和五中全会精神为指导，全面落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，紧密对接学校整体发展战略与“十三五”发展规划目标，建立与学校办学定位相匹配的国际化办学体系和运行机制，增强学校核心竞争力与国际影响力，服务学校办学质量提升和内涵发展。在今后各项工作中坚持如下原则：

1. 坚持科学定位，力求依法推进。进一步完善各类规章制度，科学合理制定各类规划和方案，在法律制度框架内推进各类项目，确保学校国际化办学工作健康有序地开展。

2. 坚持统筹兼顾，实现重点突破。充分考虑到我校办学的实际目标定位，结合外部教育国际化环境、观念、政策要求，着眼大局，统筹兼顾，重点突出。在推进重点项目、实施相关举措时，要深挖特色，集中力量，突出重点，以点带面，寻求突破。

3. 坚持改革创新，谋求特色发展。积极学习借鉴国内外其他高校的先进理念和成功经验，不断创新国际交流与合作的途径和方式，从创新管理体制、保障激励措施、完善基础设施、争取优势资源、完善考核体系等方面入手，探索国际化办学的新机制与新方法，推动学校教育国际化的特色发展。

4. 坚持内涵发展，着力提升质量。在推进学校国际化办学工作中，要坚持内涵发展，以保障质量为着眼点，重视人才培养质量，重视项目实施的实效与质量，构建我校国际化办学质量评价

考核体系，形成以内涵和质量体现教育改革成果和办学成效的良好格局。

（二）战略目标

1. 更新理念，切实增强国际化办学意识

加大宣传和教育力度，不断深化我校国际化办学的发展意识，使我校逐步形成与教育改革开放相协调的崭新国际化理念，培养广大师生和教育管理工作者的全球化视野和国际化战略思维，切实提高对教育国际化内涵及其重要性的认识，形成自觉推动国际化办学的内生动力。

2. 拓展渠道，着力深化对外交流与合作

积极拓展国际教育交流渠道，搭建对外交流与合作平台，着力发展长期、稳定、有实质性合作项目的对外交流合作关系，为学校的人才培养、科研合作、学术与文化交流搭建高层次交流平台；依托自身优势不断开拓新的对外交流渠道，为学校对外交流与合作寻求新的突破口，到 2020 年，力争与 70 所以上的外方学校或教育机构建立稳定的合作关系，各类实质性合作项目达到 80 项左右。

3. 加大力度，提升师资队伍国际化水平

充分利用各种渠道，制定切实可行的激励政策，加大我校国际化师资队伍建设力度；着力建设一支具有国际化视野、掌握国际先进教育理念和育人方式的教师队伍，大力提升师资队伍国际化水平。力争在“十三五”末，具有“国际教育背景”的专业师资超过专业师资总人数的 30%。

4. 整合资源，不断提高人才培养的国际化水平

充分发挥海内外各种人才培养资源优势，拓展多元化的国际化人才培养模式，通过专业建设国际化、课程设置国际化、师资力量国际化、中外合作办学、出国留学形式多元化等途径提高我校人才培养的国际化水平。到“十三五”末，争取建设针对中国学生和国际学生的双语课程 50 门，争取建设 1-2 个有一定规模的中外合作办学或联合培养专业，争取各类出国学生数量超过 800 人次。

5. 夯实基础，全面提升来华留学生招生规模与质量

以夯实基础、规范管理、提升服务质量为突破口，提高生源质量，优化学源结构，提高学历层次，切实推进我校来华留学生的招生与培养工作。通过改善留学生教学与生活条件、提高外国留学生奖学金的数额、完善奖学金的奖项设置、提供高质量的学校教育与社会服务等途径，尽可能满足外国留学生的多元教育需求，提升留学生的招生规模和质量。到 2020 年，力争外国留学生人数达到 400 人，其中学历生占 20% 左右，生源地拓展至欧美发达国家及拉丁美洲和非洲等地区。

6. 优化服务，稳步增强外籍专家师资力量

外籍专家是推动我校办学国际化特色的一支重要力量。我们要不断开辟新的引智渠道，改善条件，提升服务质量，聘请学术水平高、学科背景好、国际交流合作经验丰富的外籍文教专家来我校工作，在保证语言类教师需求的基础上，积极鼓励优势学科聘请专业发展急需的专家学者来我校进行长短期教学与学术交流活动。到“十三五”末，长短期外籍专家数量达到 70 人次。

7. 稳步推进，进一步加强孔子学院建设与管理

重视孔子学院的综合文化交流平台作用，坚持“质量优先”“可持续发展”的原则，进一步加强孔子学院建设与发展工作。“十三五”期间，将根据国家汉办的有关政策和学校实际情况推进孔子学院的建设工作，拓展对外交流与合作空间。

三、主要任务与举措

（一）师资队伍国际化建设工程

1. 建设目标

建设一支具有国际化视野、掌握国际先进教育理念和育人方式、与国际教育研究前沿接轨的教师队伍，大力提升师资队伍国际化水平。

2. 主要举措

- （1）面向全球延揽留学归国人员，特别是海外高端人才，充实我校师资队伍。
- （2）鼓励支持广大教师、科研人员充分利用国家留学基金、山东省政府公派出国留学等渠道和项目出国深造。
- （3）设置多种类型的学校专项经费资助青年骨干教师出国研修，并逐步扩大资助力度与范围。
- （4）支持教师参加高水平国际学术会议、参与国际学术组织；鼓励和支持教师利用科研经费出国开展合作研究。
- （5）有意识地选拔一批有学术背景的中青年处级干部赴国外进修学习，为孔子学院中方院长储备人才。

（6）加强对各类出国访学教师回国后的考核工作，确保教师在外访学的质量和实效。

（7）采取学校财政支持政策，鼓励各学院根据专业需要自行聘请长短期高水平外国专家。

（二）国际化人才培养质量提升工程

1. 建设目标

高度重视人才培养的国际化特色，拓展多元化的国际化人才培育渠道，充分发掘和利用海内外的各种优质教育资源，从专业建设入手，以学生发展为本，全面启动国际化人才培养质量提升工程。

2. 主要举措

（1）积极引进国外优质教育资源，在本土教育中提升人才培养的国际化水平。引导有优势的学院及学科积极借鉴和吸收国外同类高校在课程体系改革、教学内容更新、教学方法创新等方面的先进经验，在有条件的学院柔性引进国外先进课程，提高专业和课程建设的国际化水平。

（2）重视双语教学和英语讲授专业课工作。通过选派教师公派出国留学进修、聘请外国专家等途径有序推进国际化课程和国际化专业建设，大力推动双语课程的培育与开设。

（3）积极支持我校学生利用各层次国际交流渠道赴境外留学、研修、游学。完善学籍管理、学分认定等规章制度，为学生提供宽松的国际交流环境和更多的国际交流机会。

(4) 鼓励学生以短期研修或“3+1”“2+2”“3+1+X”等多种形式的出国进修或深造,鼓励学生参与国际合作研究,参加国际学术会议,加入国际学术组织。

(5) 引进雅思考试网上学习课程体系,为教师和学生出国学习提供必要的支持条件。

(6) 积极探索研究生教育国际化模式,在现有的爱尔兰科克大学、美国北卡罗来纳州立大学、俄罗斯秋明大学等研究生合作培养基础上,进一步推进研究生教育国际化进程,继续推进我校研究生短期访学项目,探索研究生学分互认和“2+1”“1+1+1”等联合培养模式。

(三) 国际化办学服务平台建设工程

1. 建设目标

增强国际化办学理念与意识,打造一个面向全校国际化办学需要的业务能力突出、服务功能齐全、技术化程度高、高效规范的国际化办学服务平台。

2. 主要举措

(1) 加强外事工作队伍建设,打造一支思想素质过硬、业务能力突出、服务意识强的专职外事工作队伍。

(2) 重视网络化办公平台建设,逐步建立一个能够满足学校国际化办学发展需要、技术先进、功能齐全的网络服务平台。

(四) 来华留学生教育模式创新工程

1. 建设目标

在现有基础上,全面扩大来华留学生招生规模,优化招生结构,注重学历生的招生工作,重视生源地的拓展,打破日、韩生居多的局限。

2. 主要举措

(1) 借助各种对外交流平台,加大宣传推广力度,争取优质海外生源。

(2) 重视来华留学生学科专业建设工作,完善课程体系,充实师资力量,改革教学方式,提高留学生培养质量。

(3) 实现管理与服务标准化、规范化、人性化,为来华留学生提供优质、文明、规范的就读与生活条件。

(4) 完善奖学金管理,在国家孔子学院奖学金和省政府奖学金的基础上,学校拨付一定数额的资金,设置针对留学生的“曲阜师范大学校长奖学金”或“曲阜师范大学儒学研究奖学金”,形成不同层次的奖学金制度,吸引更多优秀学生来校学习。

(五) 国际化办学评价体系建设工程

1. 建设目标

逐步将国际化办学质量纳入全校工作业绩考核体系之中,充分调动各学院及相关部门国际化办学的参与热情与工作积极性,实现我校国际化办学健康良性发展。

2. 主要举措

(1) 根据工作实际需要,进行充分的考察与论证,制定科学合理、切实可行的国际化办学质量评价指标体系。

(2) 制定奖励政策与措施,激励国际化办学先进单位与个人,充分调动各单位国际化办学的积极性与主动性。

四、保障措施

(一) 进一步完善规章制度建设,为学校国际化办学提供制度保障

根据工作实际,制定并完善一系列国际化办学的规章制度,确保各项工作规范有序开展,引导学校国际化办学稳步发展。

(二) 理顺工作机制,明确职责分工,为学校国际化办学提供运作保障

国际交流合作处等职能部门全面履行国际化办学工作的各项管理与服务职能,做好规划、管理与服务工作;学院设置分管领导,做好本学院的国际化办学组织与实施工作。

(三) 争取资金支持,为学校国际化办学提供财务经费保障

不断拓展学校国际化办学的经费来源渠道,积极争取国家及省财政划拨的国际化办学专项经费支持。学校将适度加大对国际化办学经费的投入力度。鼓励办学单位积极争取社会力量、国外合作单位的国际化办学资助,为学校的国际化办学提供较为充分的经费保障。

(四) 加快配套基础设施建设,为国际化办学提供后勤保障

采取有效措施,尽快解决两校区外籍教师公寓严重不足的问题,适当增加投入,改善外籍专家和留学生食宿条件,为引进优秀长短期外籍专家和吸引优秀来华留学生提供良好的条件。

(五) 拓宽合作渠道,为学校国际化办学提供资源保障

积极与上级行政主管部门、国内外权威性第三方教育机构建立稳定联系,争取高端优质合作项目,提高学校国际交流合作的层次和针对性;密切与海外友好高校的合作关系,保证各类合作项目的落地与实施;开辟各种途径,有效利用各类资源,共同推进我校国际化办学的快速发展。

第二章 “十三五” 服务地方与对外合作发展规划

一、背景分析

(一) 成绩与经验

“十二五”期间,我校主动融入区域经济发展,实现了学校和地方发展的良性互动,在教育教学、科学研究与科技开发和校地合作方面取得了突出成绩。

1. 在人才培养校地合作和服务社会方面。学校按照经济社会发展需求,创建校企联合培养人才有效机制,先后与青岛誉金电子科技有限公司、达内公司、惠普公司等国内外知名企业开展校

企合作办学，建成省级人才培养模式创新实验区 2 个，校级实验区 3 个；建设国家级大学生校外实践教育基地 1 处，中小学教育实习基地 110 多处，企事业、国家机关等生产实习基地近 140 处，青春创业基地 20 多处，学士后流动站 20 多处；共选派 12 批 54 名同学参加研究生支教团在新疆、山西、陕西开展支教工作，提升了对区域经济社会发展和教育事业的推动力。

2. 在面向地方科技服务方面。“十二五”期间，出台了《曲阜师范大学科技开发及科技服务管理办法》等多个文件，科技开发管理工作进一步得到规范；成功申报了山东湿地保护与生物资源开发协同创新中心（培育）；“紫貂生存现状评价及遗传管理对策研究”获得国家林业局立项；获国家 948 项目管理办公室重点项目 1 项；获得专利 36 项，期中发明专利 13 项；与多家企事业单位签订了科技合作协议，共签订横向课题 150 余项。

3. 在人文社科服务区域文化软实力方面。“孔子与山东文化强省协同创新中心”建成，成为山东省唯一一个人文社科类协同创新中心；中国首家教育大数据研究院在我校揭牌，是国内首家基于大数据的教育高级智库；建成了 4 个省级人文社科研究基地和 2 个山东省“十二五”高校人文社科重点建设研究基地，取得横向经费近 2000 万元。学校主动面向地方提供政策建议和决策咨询服务，积极开展成人在职教育和各类专题培训，为曲阜文化特区建设、日照蓝色经济建设、山东新农村建设做出了应有贡献。

4. 在对外整体战略合作与争取办学资源方面。与济宁、曲阜市政府共建孔子与山东文化强省战略协同创新中心；与济宁市人民政府达成全面对接战略合作框架意向；开展了博士服务团济宁高新区校企对接活动；成功申报第一批惠普（济宁）国际软件人才及产业基地合作高校，完成建校以来最大的校地校企合作项目；积极主动向济宁市、曲阜市申请扩大曲阜校区办学用地，成功争取曲阜市土地免费政策，学校曲阜校区办学空间将向西扩大 800 亩，为建设孔子家乡百年名校奠定了更加坚实的空间基础。

（二）不足与问题

1. 对服务地方重要性认识不足。一部分干部和教职工仍囿于传统办学思路，缺乏教育效益观念，不能从互惠共赢角度抓合作机遇促学校发展。

2. 服务地方的管理体制和运行机制仍有待完善。各项工作的体制机制建设还不健全，管理重心需要进一步下沉。

3. 服务地方的教育和科研基础还不够强。校企合作建设的本科专业数量偏少，应用型专业建设需要进一步加强；应用型成果较少，交叉学科和新兴学科的科研实力较弱。

4. 与政府、企业争取办学资源的能力依然欠缺。学校与驻地政府建立的对接联络机制尚不完善，校地、校企高层联席会议制度还没有完全落实等等。

（三）机遇与挑战

高校作为知识创新、技术创新的源泉，培养高素质人才的摇篮，是推动区域经济社会发展的

重要依托力量。“十三五”期间，国家“中国制造 2025”“互联网+”等战略相继实施，济宁市面临建设山东信息技术产业基地重大机遇、“曲阜优秀传统文化传承发展示范区”列入国家和省“十三五”规划，日照市全力建设“一带一路”新亚欧大陆桥经济走廊主要节点城市，区域经济社会发展面临的机遇层次高、影响牵动作用大、涉及产业、文化、城市、生态各个方面，对科技创新、人才培养优质教育资源的需求将不断加大，将为我校服务地方与对外合作工作带来重大机遇和广阔空间。

二、指导思想和战略目标

（一）指导思想

坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，认真学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神和习近平重要讲话精神，以创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念为引领，以履行高等学校四个职能为宗旨，以《曲阜师范大学“十三五”事业发展规划》为指针，以区域经济社会发展需求为导向，以改革创新为动力，实施六大计划，积极转变人才培养模式和科学研究方向，全面扩大服务地方面向，着力提升文化传承能力，构建全方位、多层次的对外合作格局，努力实现学校建设与区域经济社会发展的良性互动与合作共赢。

（二）战略目标

到“十三五”末，服务地方工作取得显著成效，校地、校企合作实现新的突破。专业建设、人才培养与区域经济社会发展的适切度进一步加强；科技创新能力显著增强，在服务国家和区域战略中发挥更大作用；文化传承创新能力明显提升，在提升区域文化软实力方面贡献度不断加大；形成灵活高效的服务地方管理体制，构建成宽领域、多层次、全方位的对外合作格局。到 2020 年末，将学校建成推动山东区域经济社会发展的重要人才摇篮、科技引擎和创新智库，为高水平大学建设争取更多办学资源，实现校地合作互利共赢。

（三）主要发展指标

主要指标	二级指标	三级指标	2020	单位
人才培养和学科建设	本科专业建设	与山东省支柱产业、战略新兴产业相对接的优势特色专业群	15	个
	研究生培养	专业研究生产学研结合企业联合培养基地	6	个
	重点学科建设	遴选若干与经济社会发展联系紧密、辐射带动面广的学科进行重点培育	4	个

主要指标	二级指标	三级指标	2020	单位
科技开发与人文社科服务地方	平台建设	山东省高校协同创新中心	4	个
		山东省重点实验室	7	个
		山东省工程技术研发中心	2	个
		山东省人文科学研究基地	4	个
		山东省特色新型智库	2	个
	创新团队	省级高层次研究团队	5	个
	决策咨询	为各级政府、企事业单位提供决策咨询	70	次
	专利成果转化		60	项
校地、校企战略合作	区域经济社会发展研究机构建设		4	个
	实现战略合作地市		3	个
	实现战略合作知名企业		2	个
	组织专家、博士对接地方高新技术开发区		3	个
办学资源对外服务	面向地方专题教育培训		2500	人
	大学生公益志愿活动		15000	人
	大学生支教		2000	人
	开放学校博览文化设施、社会文化设施		200	次
	管理干部、教师、学生到政府部门、教育机构挂职		15	人
	与政府、企业合作举办高层论坛		3	次
优秀传统文化传承校地合作	校地共建儒学协同创新联盟		1	个
	校地共建孔子文化产业研究中心		1	个

三、主要任务与举措

（一）实施产教融合协同育人计划

1. 建设目标

瞄准区域经济社会发展需求，完善人才培养模式，优化学科建设布局，到 2020 年，实现产教深度融合，学校成为山东省高水平应用型人才重要输出基地。

2. 主要举措

（1）加强校企合作育人，适当扩大 3+4、3+2 对口贯通培养专业。建设 15 个与山东省支柱产业、战略新兴产业相对接的优势特色专业群。（教务处）

（2）积极联系经济界优秀校友和知名企业家，成立曲阜师范大学专业建设专家咨询委员会，采取适当形式，参与指导制定专业教学计划，研讨培养目标与规格。（教务处）

（3）鼓励大学生创新创业，对接行业企业用人标准，开发开设创新创业教育必修课和选修课，配合聘用富有创业经验和创新能力的校友以及社会各方面创业成功人士担任学生创新创业导师。联合社会资源共建“大学生创业基金”。（教务处）

（4）探索与省内外高层次教学科研机构联合培养研究生模式，进行研究生联合培养和交流，

实现学分互认和研究生教育资源的共享，促进我校研究生教育空间的拓展，进一步提高我校学位与研究生教育培养质量。（研究生处）

（5）借助“研究生核心课程”建设探索“优秀课程资源引进”的方法，借助我校知名校友、合作学校等资源，建设研究生“校友课程”和“高端讲坛”。（研究生处）

（6）增加研究生教育实践基地投入，打造一批较高质量并在省内外具有较强影响力的研究生教育实践基地，培育6个专业研究生产学研结合企业联合培养基地，探索研究生学分互认和1+1+1”等联合培养方式。（研究生处）

（7）促进重点学科建设向社会服务倾斜，遴选4个与经济社会发展联系紧密、辐射带动面广的学科进行重点培育。（研究生处 教务处）

（二）实施科学技术服务社会计划

1. 建设目标

狠抓区域发展机遇优势，以平台建设为重点，大力拓展科技与人文社会科学研究社会服务领域，实现成果转化和技术转移新突破，软科学服务社会建设能力得到新提升，到“十三五”末，把学校建设成为推动区域经济发展和社会文化进步的重要引擎。

2. 主要举措

（1）加强高层次平台建设，深入开展校内外协同创新，重点培育和建设一批重点实验室、协同创新中心、人文社科基地、工程技术研发中心、特色智库。（科技处 社会科学处）

（2）鼓励学术人员主动服务产业升级和企业技术创新，为我校科技人员与地方政府、企业牵线搭桥，收集各地企业的技术难题，开展急需的应用研究和技术研发，在多个研究领域形成独有的优势。（科技处）

（3）探索市场经济条件下科技成果转化和技术转移新机制，推动学校与地方政府、行业企业、科研机构的交流合作，推进科技成果转化和技术转移为现实生产力，加快建设以企业为主导、产学研合作的协同创新体系。（科技处）

（4）进一步加强学校知识产权保护，规范师生员工的科研行为，鼓励发明创造，推动科技与经济结合，加速科学技术进步，推进创新驱动发展。（科技处）

（5）着力提升文化服务社会建设能力，大力开展政府咨询、成果转化的推介工作，建立政府咨询“专家库”，提升政策服务水平。（社会科学处 人事处）

（6）充分发挥智库引领作用，为政府和社会提供决策服务。重点支持以中国传统文化、新农村建设、食品安全治理等为主题的新型智库政策研究中心。（社会科学处 人事处）

（三）实施名市名企战略合作计划

1. 建设目标

争取“十三五”末，与鲁南2—3地市全面开展战略合作，结合学校应用学科优势，主动联姻

知名企业合作培养人才,开展科技攻关;采取“走出去、请进来”方式,促进学校与名市名企的合作交流,巩固既有合作成果,争取更多办学资源,实现合作多赢。

2. 主要举措

(1) 根据区域经济社会发展新需求、新机遇和学校科技、人才、教育新优势,主动对接济宁、日照属地城市,共建城市发展研究机构,签署战略合作框架协议,全面开展校地合作。(国内合作处)

(2) 抓住济宁建设山东信息技术产业基地重大机遇,主动联系浪潮、甲骨文等知名大企业,开展校企合作,实现应用型人才联合培养和科技协同创新,争取更大办学效益,实现校企合作双赢。(国内合作处 教务处 科技处)

(3) 继续开展博士团齐鲁行活动,组织博士团赴其他地市高新区,积极联系大型企业,开展技术联合攻关、实验室共建、人才培养合作等。(国内合作处 科技处 社会科学处)

(4) 建立学校与地方政府之间的稳定对话机制,定期就经济发展、学科建设等方面进行交流、探讨,发现二者结合点,寻找合适的共建模式,实现双方共赢,协调发展。(国内合作处)

(5) 继续推进与济宁、曲阜两级政府机构的交流与合作,巩固学校西区征地成果,争取将西区建设纳入曲阜优秀传统文化传承发展示范区建设整体规划。主动对接济宁市高新区,在大学园区人才联合培养、科技项目攻关、和大型试验仪器设备共享上开展实质性合作。(发展规划处 国内合作处 实验教学与设备管理中心)

(四) 实施办学资源开放共享计划

1. 建设目标

坚持“开门办学”,逐步开放学校优质办学资源,主动服务地方经济、文化和教育事业发展,构建全方位服务地方资源共享体系,提升学校服务社会能力。

2. 主要举措

(1) 面向党政机关、企事业单位、基础教育等社会各界,开展多形式、多类型的专题培训。(国内合作处)

(2) 规划成立曲阜师范大学基础教育集团,以民非组织形式,发挥学校附属中小学、附属幼儿园办学资源和优势,通过加强与政府、企业等合作办学,推动以优质名校为龙头的集团化办学模式,扩大全省优质基础教育和学前教育资源供给,发挥辐射引领作用,输出优质品牌资源,提供教育决策咨询服务,推动地方基础教育均衡发展。(基础教育集团 附属中小学 国内合作处 实验教学与设备管理中心 后勤管理处)

(3) 大力开展教师和大学生公益志愿活动,按照《教育部关于教师参与志愿服务活动的指导意见》(教师[2014]9号)要求,鼓励教师 and 在校大学生在知识服务、科学普及、文化宣传、政策咨询、专业培训等方面,积极主动下乡进社区开展愿服务活动,为国家经济和社会发展提供智力支持和技术服务。(人事处 学生工作部 团委)

(4) 建立校地共享文化设施工作机制,逐步开放学校博览文化设施(美术馆、陈列馆、校史馆等设施)和社会文化设施(图书馆、体育馆、档案馆等),实现学校与地方文化设施的资源共享。(宣传部、美术学院 书法学院 图书馆 档案馆)

(5) 制定政策,积极与地方党政部门、事业单位和大中型企业对接,选派有较高专业技术水平、担任一定管理职务的干部到党政部门、事业单位和大中型企业挂职锻炼,发挥学校科研与人才资源优势、促进校政校企深入结合、推动地方经济社会文化发展;选派优秀教师到各级教育主管部门、大中小学挂职锻炼,充分发挥高校人才库和智力源的作用。(组织部 人事处 国内合作处)

(五) 实施文化传承校地合作计划

1. 建设目标

紧紧抓住国家大力弘扬中华优秀传统文化的重大战略机遇,充分依托得天独厚的区域文化发展机遇和积淀深厚的儒学教育研究优势,通过校地合作,努力将学校打造成传承创新中华优秀传统文化的重镇。

2. 主要举措

(1) 以我校为龙头,联合山东大学、清华大学、四川大学、华东师范大学、孔子研究院、孟子研究院、尼山圣源书院组建儒学协同创新联盟,构建儒学发展共同体。(社会科学处)

(2) 紧密结合文化产业发展需求,统筹整合文化产业管理、艺术设计、数字媒体技术、书法、雅乐等学科专业创意研究力量,协同曲阜优秀传统文化传承发展示范区,成立孔子文化产业研究中心,力争推出一批有震撼力、影响力的文化艺术作品,在文化产业链占据重要位置。(社会科学处)

(3) 推进学校文化服务社会项目,主动参与我省文化强省建设和地方文化及精神文明建设,组织开展优秀传统文化社会普及、宣讲和“走出去”活动。(社会科学处)

(4) 积极参与地方公共文化服务体系创建,服务曲阜文化建设示范区建设,协同区市整合孔、孟、颜、曾等名家文化、地方民俗文化等资源。(社会科学处)

(5) 创新加大文化服务地方工作力度,共同做好地区非物质文化遗产的保护。(社会科学处)

(6) 依托日照校区,通过支持有条件的文化企业跨行业兼并重组,来培育发展一批传媒、演艺、出版、旅游等大型文化企业集团,引进一批战略投资者,推动地区文化产业集聚集群发展。(社会科学处)

(六) 实施对外合作管理创新计划

1. 建设目标

到2020年末,学校形成校院两级各负其责、系统协调的服务地方与对外合作管理体制,校地、校企合作运行机制更加高效灵活,教职工参与社会服务与合作的积极性和主动性得到提升,服务效能和合作效益不断扩大。

2. 主要举措

（1）进一步增强对外合作意识，提高全校服务地方的主动性和积极性，使“创新、服务、合作、共享”观念深入人心。（国内合作处）

（2）强化国内合作处对全校服务地方和对外合作工作的统筹协调功能；发挥各有关部处职能，各负其责，明确任务，确定分管工作负责人；各学院制定开展服务地方和对外合作工作的实施方案，明确一名负责人分管此项工作，组织各项工作任务落实。（国内合作处 各学院）

（3）加强服务地方与对外合作的制度建设，明确各项服务地方工作指标体系，进一步明确合作项目申报、业务管理等工作职责。（国内合作处）

（4）建立和完善教师科研应用项目产出的激励机制，提高教师应用型横向课题在职称评定中的比重，奖励对区域经济发展做出各类贡献的科研项目主持人及课题组。（人事处 科技处 社会科学处）

（5）与政府合作，在对区域内校地合作资源状况进行调研的基础上，结合区域经济发展特点和产业结构调整制定校地、校企合作统一规划，形成服务区域经济的校企合作长效机制。（国内合作处）

（6）建立校企合作资格制度，引导企业积极参与校企合作，确定企业合作准入门槛，创树校企合作示范企业。（国内合作处）

四、保障措施

（一）健全服务地方的组织保障。成立“服务地方领导小组”，由校长任组长，相关校领导为该领导小组成员。领导小组下设办公室，教务处、研究生处、科技处、社科处、国内合作处为该办公室成员单位。“服务地方领导小组”负责对学校不同学科、不同部门的社会服务工作进行牵头协调。

（二）构建校院两级分级负责制。校长是对外签署合作协议、开展对外合作与交流活动的法人。作为学校法定代表人，校长对外行使协议签字权。各学院（中心、研究院）和有关部门是服务地方的主体和具体项目责任单位。学院党政领导每年要定期研究服务地方工作，并制定本单位工作规划具体的目标计划，将服务地方作为本单位的常规工作，推进工作常态化。

（三）建立年度考核的督查机制。学校将服务地方工作纳入党委和行政的年度工作计划，各学院要根据学校的总体要求和本单位实际制定年度工作计划，学校将把各学院推进服务地方的工作实绩纳入年度考核，并制定具体考核指标。学校将定期召开服务地方工作会议，总结经验，表彰先进，务求实效，不断提高各单位服务地方的积极性。

（四）建立有利于服务地方的财务保障机制。建立有利于服务地方的财务保障机制，加大对服务地方的支持力度，加强服务地方单位的财务监管，制定财务管理制度，严格财务、审计纪律。

曲阜师范大学

“十三五”校园建设与后勤服务保障发展规划

第一章 “十三五”校园建设发展规划

“十二五”以来，我校在校园建设方面有了较大的发展。基本建设方面：学校目前产权土地面积 2122.76 亩，校外公寓面积 530.65 亩；学校校内产权建筑面积 82.8 万平方米，其中含教工住宅 36.3 万平方米、附属中小学 3.9 万平方米，校外学生公寓建筑面积 25.86 万平方米。

一、背景分析

（一）成绩与经验

“十二五”期间，学校建设了一批基础设施，极大地改善了学校的办学条件，促进了学校的各项事业发展，为学校在新的历史起点上实现新跨越提供了可靠的保障。

1. 曲阜校区

小高层教职工公寓工程。曲阜教职工公寓建筑面积是 44676.88 平方米，共有 209 套公寓，其中地上建筑是 36106.14 平方米，地下车库是 8570.74 平方米按人防工程建设，2014 年 10 月竣工交付使用。此外，为公寓增加的配套设施有无负压供水设备，两台 800KVA 的变压器，供暖机组以及室外周边绿化、硬化一万平方米。

体育教学训练馆工程。为解决体育专业训练场馆的不足，学校决定自筹资金建设一个 2700 平方米的体育教学训练馆，2015 年 4 月工程竣工投入使用。

研究生、留学生公寓工程。2014 年 9 月省发改委批准立项，并争取到省财政投资 1500 万元。本工程建筑面积是 24797 平方米，其中地上建筑面积 22492.43 平方米，地下建筑面积 2304.57 平方米用作餐厅和设备用房，2017 年投入使用后，可解决 2000 名研究生和留学生的住宿问题。

西操场塑胶改造工程。学校投资近 600 万元，完成了西田径场、篮球场、排球场及网球场的塑胶改造，2015 年 3 月竣工投入使用。

老文史楼及西联合教室的加固改造工程。老文史楼及西联合教室是我校在曲阜办学的第一批建筑，是山东省文物保护单位，需要永久保存。本着修旧如旧的原则，学校决定对其进行加固改造，2013 年完成。

2. 日照校区

高层二期公寓楼工程。本工程共有五栋楼及地下车库组成，其中 18 层建筑有 3 栋、15 层建筑 2 栋，设有 292 套住宅及部分沿街商业开发用房，建筑面积 58380.6 平方米，地下设有停车场。2014 年开工建设，预计 2016 年夏天竣工交付使用。

信息教学实验楼。本工程建筑面积为 12500 平方米，2010 年开工建设，2011 年 9 月竣工交付使用。

（二）存在的主要问题与不足

1. 学校现有占地和校舍已远远不能满足学校发展的需要。按照我校目前现状和“十三五”期间发展目标，尚需加大建设投入，大幅度地增加校园占地及校舍建筑面积。

2. 应积极争取上级部门和属地政府的支持。我校曲阜校区地处孔子故里，依托圣城办学，要把握弘扬中华优秀传统文化的重大机遇，争取济宁、曲阜加大对我校的支持，加快曲阜校区西扩的步伐，改善我校曲阜校区的办学条件。同时也应与日照政府积极沟通，为完善日照校区办学功能争取地方支持。

（三）“十三五”期间面临的机遇与挑战

1. 我校目前情况

我校目前学生规模 3.6 万人，目前占地和校舍总面积及生均面积如下：目前我校产权占地面积 1415179.84 平方米（计 2122.76 亩），生均占地面积 39.2 平方米（计 0.059 亩），加上校外公寓使用土地 530.65 亩，我校实际使用土地面积 2653.41 亩。

曲阜校区已有校舍与指标测算对比表

序号	校舍分类	生均标准	规模	分类面积 (m^2)	现状建筑面积 (m^2)	规划与现状 面积差值 (m^2)
		(生/ m^2)	(生)			
1	教室	2.52	25000	66150.00	41322	-24828
2	图书馆	2.03	25000	53287.50	15888	-37399.5
3	实验及附属	5.74	25000	150675.00	76685	-73990
4	风雨操场	0.34	25000	8925.00	536	-8389
5	校行政	0.83	25000	23225.48	6500	-16725.48
6	系行政	1.21	25000	31762.50	28499	-3263.5
7	会堂	0.24	25000	6300.00	6132	-168
8	本科学生宿舍	8	21800	174400.00	22868 (外租 9.6 万)	-151532
	研究生宿舍	12	3100	37200.00	20800 (在建)	-16400
	博士生宿舍	24	100	2400.00	1000 (在建)	-1400
9	学生食堂	1.3	25000	34125.00	5883	-28242
10	教工食堂	0.23	25000	6435.98	2481	-3954.98
11	生活福利及其他	3.04	25000	79800.00	29383	-50417
合计				674686.45	257977	-416709.46

日照校区已完成的建设项目一览表

序号	项目名称	建筑面积（m ² ）	备注
1	教学楼东配楼A、B楼	13091	教学用房13091
2	教学主楼、西配楼	51925	教学用房19700实验用房32225
3	美术楼	10030	教学用房4000实验用房6030
4	音乐楼	11196	教学用房6000实验用房5196
5	图书馆	26796	图书馆
6	球类馆	2320	教学
7	留学生楼	16221	留学生公寓
8	信息教学实验楼	21284	教学用房9408实验用房11876
9	大门等附属用房	2730	
10	合计	155593	教学用房54519实验用房55327

日照校区已规划未建设项目一览表

序号	项目名称	建筑面积（m ² ）
1	实验楼	28000
2	行政会展中心	12500
3	体育中心	10020
4	生活福利用房（食堂等）	42600
5	合计	93120

2. “十三五”期间用地、建筑面积缺额

学校“十三五”期间发展规模为在校生人数为4万人。按照这个规模，根据国家《普通高等学校建筑规划面积指标》（建标〔1992〕245号），套用综合性大学的建设用地指标规定，学校校舍建设用地、体育设施建设用地、专用绿地三项用地标准每生54平方米计算，曲阜校区25000人的规模，需要135万平方米（约2027亩），现有1122.66亩，尚缺905亩。日照校区15000人规模，需要占地面积为1216亩，现有1052亩，尚缺169亩。

日照校区按办学标准存在缺口：实验用房34968平方米，教学用房及系教学管理用房6229平方米，生活福利及附属用房45150平方米，学生宿舍12万平方米。

二、“十三五”基本建设发展规划的指导思想与战略目标

（一）指导思想

以中国特色社会主义理论体系为指导，以建设高水平大学为目标，认真分析教育发展规律及教育形势变化对学校的影响，准确把握校情和发展阶段特征，着重解决关系学校事业发展的重大问题，努力推动学校实现科学发展新跨越。

依据《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020年）》《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》，以及上级和学校有关精神，贯彻“安全适用、科学布局、满足需要、

适度超前”的学校建设规划原则，按照“人文化、数字化、生态化”校园建设思路，制定校园建设规划。一是发挥好地处孔子故里的地域优势，融入曲阜优秀传统文化发展示范区建设规划，建设好孔子书院及儒家文化体验基地；二是适应优势特色学科建设和发展要求，重点增加教学科研用房和配备重大实验装备；三是加强图书馆、公共实验室等公共服务设施建设，促进高等教育质量的提高；四是努力改善我校两校区学生的食宿条件。随着我国人民生活水平的不断提高，人们对生活环境、生活质量的要求也不断提高，我校两校区学生的居住环境和就餐条件已严重制约了我校对优质生源的竞争，需要我们“十三五”发展期间在这方面有较大改善。

（二）战略目标

“十三五”期间校园基本建设规划，主要是围绕曲阜校区西扩，增加教学、图书、实验用房和改善学生食宿条件来进行，对曲阜老校区功能分区进行调整。日照校区严格按照校园规划逐步实施，把规划中没有完成的教学实验楼和体育馆完成，以满足我校教学科研和远期发展的需要。

1. 曲阜校区

（1）校区扩建工程。拓展办学空间是学校达到国家办学基本用地标准的硬性要求。2014年12月，曲阜市政府已致函我校，同意将学校西侧的800余亩地划拨学校。“十三五”期间，完成校区扩建的征地、立项、整体规划及单体的开工建设，使新校区在“十三五”末初具规模。

（2）曲阜校区学生公寓尤其是研究生、留学生公寓紧缺，学生住宿拥挤，建设标准低，设施陈旧，且大部分为校外公寓，不利于学校管理。为改变曲阜校区学生住宿现状，2016年开工建设研究生、留学生公寓，建筑面积近25000平方米，总投资约8千万元。

（3）曲阜校区2号学生公寓25000平方米，现已完成立项，2018年开工建设。

（4）曲阜校区幼儿园迁建。原幼儿园已远远不能满足现实需要，且处于教工宿舍区中心位置，上学、放学期间造成学校严重拥堵，为解决此问题，在学校西南门处建设新的幼儿园，现已完成立项，建筑面积4300平方米，2018年开工建设。

2. 日照校区

（1）按照日照校区的规划设计，为完善校区的功能，改善教学、实验条件，建设综合教学楼，规模定为27800平方米，主要功能：教室、实验室、教师工作室、艺术实训等用房。

（2）按照日照校区的规划设计，为完善校区的功能，建设一个综合体育馆。设计规模10020平方米，在总体规划位置（校区西北角）由学校与日照市共同建设。

（3）生活福利用房（食堂等），设计规模为20000平方米，主要功能：满足教职工和部分学生的用餐，含大学生活动中心、老干部活动中心、小型超市等服务用房。

（4）建设学生宿舍40000平方米，让5000名学生搬到校内住宿。

三、保障措施

（一）争取省财政对我校给予政策支持或财政资金支持，争取济宁、曲阜和日照市政府的大

力扶持，学校积极筹措资金，加强内部管理，开源节流，保证学校“十三五”校园建设规划顺利实施。

(二)继续深化管理机制体制改革,构建高效管理体系,全面提升管理水平。在项目建设各阶段,从组织、技术、经济、合同与档案资料管理等多方面,建立健全并严格执行各项规章制度和管理规程,对工程建设进行科学有效的管理和控制。

(三)加强单位自身建设,努力构建一支结构合理、业务精湛、开拓创新的基建队伍。

第二章 “十三五”后勤服务保障发展规划

为实现学校建设“人民群众满意的高水平有特色综合性教学研究型大学”的发展目标,构建与高水平大学相适应的新型后勤保障体系,促进学校后勤事业又好又快发展,根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》和《山东省中长期教育改革和发展规划纲要(2011—2020年)》精神,结合《曲阜师范大学“十三五”事业发展规划》任务要求,制定本规划。

一、背景分析

(一)成绩和影响

“十二五”期间,后勤管理处以科学发展观为指导,在校党政的正确领导下,紧紧围绕“三服务,两育人”的服务宗旨,按照“强化服务意识,转变经营理念,提高行业水平,创建后勤品牌”的工作方针,较好地完成了“十二五”规划提出的主要目标和工作任务,为“十三五”的发展奠定了坚实的基础。

1.大力推进“美丽曲园”系统工程,全面改善师生学习生活环境。五年来,实施维修改造项目37项,累计投入基础设施建设和维修改造费3683.17万元,铺设道路,改造教学区、生活区水电暖管网,扩建改造学生自习室,装修学生餐厅,改造引入社会企业参与餐厅管理,全面改善了师生的工作、学习和生活环境。

2.深入推进后勤制度化建设,内部运行管理日趋科学规范。2011年以来,后勤管理处先后进行了两次内部管理结构的调整,在教室管理科的基础上成立了教学用房管理中心,全面推进教学用房的物业化管理;成立了社区管理办公室,对教职工生活区单独核算管理,消化学校办学规模扩大带来的压力;目标责任制管理逐步向纵深延伸,完善服务质量监控与人事管理制度体系,有效地降低了成本;开展规章制度废改立工作,对现有的规章制度进行修订完善,保障了后勤内部运行畅通。

3.人力资源配置逐步优化,员工队伍素质不断提高。“十二五”期间,员工队伍建设取得了一定的成效。打破年龄、资历、身份限制,大胆使用优秀年轻干部,管理效能得到提高;加大对技术人才的培养力度。员工队伍素质、结构得到了明显的改善。

4. 深入开展各项主题教育活动，党建和思想政治工作开创新局面。“十二五”期间，按照学校党委部署，深入学习实践科学发展观、创先争优等党建活动，先后开展了“党的群众路线主题教育活动”“三严三实主题教育活动”。通过以上活动，引领后勤系统文化建设，深入开展了以“提升服务质量，增进沟通互信”为宗旨的优质服务活动，得到广大师生的广泛欢迎；开展了以“倡导先进，树立典型”为目的的“优秀共产党员”“服务标兵”评选活动，营造了后勤职工比学赶超、干事创业的良好氛围，推动了事业向前发展。高度重视廉政建设工作，规范干部职工的行为，严格办事程序，积极做好重点岗位的腐败风险预警防控工作，营造了风清气正的内部环境。

5. 曲阜师大后勤影响力日益彰显。五年来，后勤管理处先后获得“全国高校节能工作先进单位”“山东省高校校园绿化管理先进单位”“山东省高校节能减排工作先进单位”“山东省高校后勤工作先进单位”和“山东省高校饮食服务示范单位”等荣誉称号，各项工作得到了上级主管部门、学校党委和广大师生的充分肯定，在水电管理、绿化工作等方面的做法与经验在省内外高校后勤系统中产生积极影响。

（二）认识与经验

1. 服务是后勤事业发展的基础。后勤部门要始终把坚持“三服务、两育人”的服务宗旨，把师生满意作为一切工作的出发点。几年来的实践证明，只有不断提高保障能力、服务质量，后勤工作才能赢得学校的支持、师生的认可，才能不断地拓展服务领域，成为学校建设和发展不可或缺的支撑力量。

2. 改革是后勤事业进步的动力。几年来，我校后勤基础设施条件逐步改善，保障能力逐步提高，后勤干部职工的敬业精神、服务意识和竞争能力的不断提高，都源于不懈的改革、持续的改进。可以说，没有改革就没有今天的成绩。

3. 发展是后勤事业壮大的出路。发展是硬道理。只有管理水平不断提高，员工素质不断提升，自身积累不断增强，“造血功能”不断升级，硬件不断完善，后勤才有能力为学校高水平大学建设提供优质保障。

（三）不足与问题

1. 管理体制和运行机制需要进一步理顺。“十二五”期间，后勤管理处在管理体制和运行机制等方面进行了积极的探索和创新。但依然存在职责不清，执行不畅的问题，后勤工作的质量和效率还需进一步提高，两校区后勤管理模式仍需进一步完善。

2. 人力资源配置需要进一步优化。五年来，后勤管理处围绕优化人力资源配置采取了一些措施，取得了一定的成效，但是，距离服务学校高水平大学建设的新要求还有距离，专业化、年轻化的技术人才依然紧缺，一线岗位的人力资源压力依然巨大。

3. 信息化、标准化管理水平需要进一步提升。五年以来，后勤管理处在服务、管理、经营上进行了大胆的探索与实践，但总体仍属经验型。如何建立和完善标准化服务，进一步提高服务质量，

满足师生日益增长的服务需求，如何实现信息化管理，进一步提升管理水平，取得管理效益的最大化，均是“十三五”期间面临的新课题。

4. 餐饮、幼教等服务领域的软硬件建设需要进一步改善。我校后勤基础设施虽已有一定改善，但与学校发展及师生的需求相距仍较远，尤其是餐厅、幼儿园等部门，相对省内高校仍比较落后。后勤服务设施的陈旧、老化和管理水平的滞后的现象严重制约着后勤服务品质的提升，内争学校支持，外引优秀的社会企业资源，建设学校后勤服务规模和市场，进一步改善后勤服务条件，提升整体后勤管理水平，仍是下一步继续努力的方向。

5. 文化建设需要进一步加强。“十二五”期间，后勤各项事业取得了较大进展，但后勤服务品牌文化尚未凝练形成，服务特色不够鲜明，重点不够突出，亮点还不够醒目。如何强化后勤管理服务中的育人特色，凝练具有我校后勤亮点和特色的品牌和文化，是我们亟需寻求突破的重要方面。

（三）机遇与挑战

“十三五”是我国全面建成小康社会的决胜阶段，也是我国高等教育事业深化改革的攻坚时期，更是学校内涵提升、创建高水平有特色综合性大学的攻坚期。学校“十三五”时期科学发展、跨越发展和“双一流”建设，为学校后勤事业发展提出了新的要求，为后勤人大显身手提供了新的平台；《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》为后勤社会化改革指明了方向；高等教育的持续发展，为高校后勤事业提供更为广阔的平台；“师生为本、服务至上”的理念已经成为广大干部职工的共识，为“十三五”期间后勤更好更快发展打下坚实的思想基础。

我校后勤规模大，承担两校区保障服务，任务十分艰巨，整体保障能力和服务水平与学校的发展要求仍有差距。后勤基础设施差的状况还没有得到根本改变，不能完全满足师生日益增长的多样化服务需求。社会化服务、市场化运作、精细化管理的运行模式还不够完善，专业人才建设挑战巨大，后勤综合改革处在深水期，改革的力度、速度和各方面承受度还需要找到平衡点。

二、指导思想和发展战略

（一）指导思想

以中国特色社会主义理论体系为指导，以“绿色、智慧、人文”的后勤服务理念为工作方针，紧紧围绕服务经营目标和服务满意率，着力推进法治后勤、智慧后勤、全新后勤、温馨后勤、幸福后勤建设，建立高效、优质、安全、可持续发展的后勤服务保障体系，为学校教学、科研及师生生活提供优质服务。

（二）战略目标

1. 总体目标

经过5年的努力，使学校后勤管理体制和运行机制得到进一步理顺，资源配置得到进一步优化，后勤服务设施得到进一步改善；服务保障能力有较大提升，师生服务满意率稳中有升，基本实现

标准化、专业化、信息化、智能化、精细化有机统一。

2. 具体目标

（1）管理水平目标：遵循立足校情、着眼发展的原则，认真总结后勤社会化改革 15 年来的基本经验，结合学校的发展规划，在学校党委的正确领导下，理顺和建立一整套适应后勤发展的管理体制和运行机制；进一步优化资源配置，提高执行力，提升管理效益。

（2）服务质量目标：遵循以点带面、有序推进的原则，以水电暖、餐饮服务信息化、标准化建设为抓手，力争经过 5 年的努力，实现后勤全系统服务精细化。

（3）队伍建设目标：遵循科学编制、精简高效的原则，通过对后勤人力资源体系的梳理，力争经过 5 年的努力，使人力资源结构更趋合理，打造一支综合素质较高的管理队伍和一支专业技能精湛的技术服务队伍。

三、主要任务与举措

（一）以实施管理优化工程为抓手，推进“法治后勤”建设

1. 完善运行机制。一是根据学校整体发展目标，完善内部治理结构，调整整体服务管理格局，科学定岗定编，使之更加适应学校发展的需要；二是针对后勤服务的双重属性，实行公益性服务、经营性服务分类管理，公益性服务类按公共事业运行进行管理，经营性服务类按企业运行管理；三是完善两校区后勤管理模式改革，逐步推进以主校区管理为重心，日照校区管理为延伸的条式管理模式，实现统一领导、统一机构、统一制度、统一规划、统一财务“五个统一”。

2. 强化目标责任制管理。继续实行目标责任制管理，按照“求实稳健、把握预期，量入为出、收支平衡”的原则，各部门、中心科学编制年度财务预算，并签订目标责任书，以目标管理为导向，确保年度工作任务的顺利完成。

3. 提升制度执行力。明晰部门职能，完善规章制度，促进管理科学化、规范化、制度化建设。建立健全岗位责任制、服务承诺制、首问负责制、限时办结制、责任追究制等工作制度，逐步形成较为完善的机关效能制度体系。进一步强化二级监控的职能，努力做到以岗位制来明确工作职责，以承诺制来规范服务内容，以首问制来检验服务态度，以满意度来界定工作成效。

4. 建立科学的领导和决策机制。以科学发展观统领发展全局，按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的要求，加强领导班子民主集中制建设，健全集体领导和个人分工负责相结合的制度，进一步完善处长办公会议等议事制度，提高领导班子科学决策水平，引领后勤事业又好又快发展。

5. 运用法治思维和法治方式推进后勤制度建设。通过法治后勤建设，力争在服务标准、制度建设和监督管理上有新突破，真正做到“服务有标准、保障有依据、管理有规章”，从制度层面加大全方位风险管控，下大力气提高内部管理和控制的有效性，促进后勤管理的规范化、精细化和科学化水平的提高。

（二）以实施服务信息化工程为抓手，推进“智慧后勤”建设

“十三五”期间，在全校系统开展后勤工作信息化工程，后勤信息化建设纳入校园信息化“智慧校园”建设的总体规划，并在学校信息化的引领和指导下做好以下工作：

1. 基本设施设备数字化信息化。改造升级基本设施设备，通过智能水电表升级，完善节能监控平台运行等，夯实后勤工作数字化信息化硬件保障。

2. 基本台账资料信息化。借助信息化手段，推进后勤系统信息报送、统计、共享、对账等环节的科学运行，做到及时、准确、有效。

3. 管理业务信息化。按照大平台小模块思路建设后勤管理业务系统，将各类事务通过线上线下的结合完成事务的过程控制、流程的优化组合、资源的合理配置，为实现科学决策提供依据。

4. 服务项目信息化。应遵循简洁、方便、实用原则建设多入口模式的建设服务聚合平台，提供微信、移动 APP、PC 应用等多种访问渠道和入口，实现水电暖报修、餐饮服务的线上运行，满足师生多应用场景和多方式手段实用线上服务需求。

5. 打造“一站式”服务的终端品牌。探索建设后勤服务大厅和校园运行指挥调度中心，变分散服务为集中服务，变电话报修为线上、线下、大厅现场办理的全方位服务，全面提高服务水平。

（三）以实施后勤服务设施改善工程为抓手，推进“全新后勤”建设

1. 打造全新校园餐饮环境。创新餐厅经营模式，引入高质量校外餐饮管理资源，高标准、高起点建设新研究生公寓餐厅，按照标准化食堂建设要求，力争打造成为省级 A 级食堂；进一步完善严格食品安全保障体系，建立科学、合理的成本控制体系，最大限度降低采购成本、人力成本、水电成本，低值易耗品和设施设备维修维护成本；加快改造、淘汰落后餐饮服务设施设备，结合餐饮服务标准化建设的需要，对建造年代较早的食堂进行改造，使之格局更加合理，功能更加齐全，营造全新师生用餐环境。

2. 建设全新标准化幼儿园。根据学校新校区建设的总体规划，合理选址，配合有关部门积极推进迁建工作进度。同时积极探索新幼儿园的运营管理模式，在政策法规的许可范围内灵活调整注册主体的性质，打破师资身份束缚，引入先进管理理念，提升教学管理水平，为我校教职工和周边市民家庭提供优质的幼儿教育资源。

3. 营造全新校园人居环境。实施环境综合整治工程，对校园环境进行“绿化、美化、净化、亮化”；对接校园新区规划，积极参与新校区后勤配套工程建设，完善新老校区绿化布局，以绿色文化营造良好的学习生活环境，建设“园林化、景观化、生态化、人文化、艺术化”校园，实现“四季常绿，三季花开”绿化效果。提高校园社区管理的水平和标准，以打造“规范管理、至诚服务，求实创新、师生满意，营造优美健康环境”为目标，提高环境卫生管理、安全管理、设施养护管理的水平，提高管理服务质量。加大房屋管理，继续实施安居工程，推进两校区职工住房房屋确权工作。

4. 打造全新节能监管平台。推进节约型校园建设,提高设施设备完好率、使用率,加强技术改造,降低维修费用;探索完善节能企业参与学校能耗部门升级换代机制,降低水、电、气单位消耗量;争取相关职能部门的大力支持,共同营造建设节约型校园、低碳校园、生态校园的良好氛围。

(四) 以实施服务标准化工程为抓手,推进“温馨后勤”建设

推行服务标准化示范点建设。根据相关行业标准,结合后勤实际在餐饮服务和物业管理标准化服务示范点建设。在试点成功的基础上,进一步总结服务标准化建设的成功经验、具体做法,并以点带面,逐步在后勤物业等其他服务领域进行推广和完善,形成良好的标准化服务格局,为师生提供温馨优质服务。

(五) 以实施凝聚力工程为抓手,推进“幸福后勤”建设

建立健全职工学习培训制度,不断提高职工的业务水平和管理服务能力。邀请相关行业部门加强对服务工作的指导,不断规范服务行为,提高服务水平;建立健全职工学习培训制度,根据个人申请、组织审批的办法,有计划有步骤地组织管理、技术岗位的职工进行学习、培训,不断提高管理、技术队伍的管理、技术水平。创新工会工作,增强后勤员工的归属感。深入开展“创先争优”活动,争创文明窗口,争当服务标兵,把日常工作融入到“创先争优”活动中,两促进,两不误;组织开展各类文体活动,丰富职工的业余文化生活,拉近距离,增进理解,不断凝炼后勤文化,增强职工的归属感、荣誉感和幸福感。

(六) 以实施党建创新工程为抓手,为发展提供坚强的政治思想和组织保证

1. 加强学习型党组织建设,不断提高党员干部队伍素质。牢固确立党组织全员学习、党员终身学习的理念,明确学习要求、搭建学习平台、健全学习机制,努力把领导班子建设成为学习型领导班子,各级党组织建成学习型党组织,培养造就高素质的党员干部队伍。用好理论学习中心组这一重要平台,不断提高党员干部和师生员工的理论素养和学习能力。

2. 加强基层党组织建设,发挥基层党组织战斗堡垒作用。按照有利于加强党的领导、有利于加强党员教育管理、有利于促进后勤事业发展的原则,进一步加强基层党组织建设,优化基层党组织设置方式,扩大组织覆盖面,充分发挥基层党组织的先锋模范作用和战斗堡垒作用。

3. 完善监管体系,加强党风廉政建设。建立完善行业自律、舆论监督、内部监控、师生督查的后勤监管体系;研究制订管理服务规范、安全操作等级、质量技术标准;完善部门考核、干部考核、师生评价等绩效评价体系。坚持党务公开制度体系,提高党内事务的参与度和透明度。完善反腐倡廉领导体制与工作机制,抓重点、抓落实、抓检查、抓考核,促进各项后勤事业顺利开展。

“十三五”时期是我校建设特色大学的重要时期,更是抢抓机遇、强化内涵、开拓创新、转型升级的关键时期。让我们在校党委、行政的正确领导下,振奋精神,齐心协力,求真务实,开拓创新,为建成保障有力的高水平大学后勤服务体系,服务好学校科学发展新目标而努力奋斗!